

# МОЛОДЕЖНЫЙ Вестник КУБАНИ

КРАЕВАЯ ГАЗЕТА

№3

29 марта 2018 г.

ежемесячная

газета основана в 1990 г.

6 +

ИНФОРМАЦИЯ

АВТОРСКИЕ СТАТЬИ

РЕКЛАМА



## Первые уроки труда ребёнка-дошкольника

Великие педагоги современности К.Д. Ушинский и В.А. Сухомлинский писали о важности труда и подчёркивали, что если ребёнок вложил частицу своей души в труд для людей и нашёл в этом труде личную радость, он уже не может стать злым, недобрым человеком.

Нашим детям, рожденным в XXI веке, приходится «трудно»: в каждом доме есть пылесос, стиральная и посудомоечная машины, электрочайник, горячая вода из крана, а после детского сада и посещения секций — «прогулка» на папином автомобиле. Чаще всего, ребёнку негде получить элементарные навыки ручного труда, кроме как в детском саду. А об основах самообслуживания зачастую впервые



задумываются в походах с ночёвкой и в студенческих общежитиях.

В своём детском саду в работе с детьми мы включаем элементы самообслуживания в повседневную жизнь: дети вытирают пыль на полках, сервируют стол, ухаживают за цветами, наводят порядок в группе и на прогулочной веранде после игр. Стремимся развивать у детей навыки коллективного труда, так как современные семьи редко многодетные. Дети открывают для себя радости коллективного труда, становятся добре друг к другу, учатся дружить, у них появляется желание общаться, умение радоваться результатам совместного труда. Воспитанники задумываются, а стоит ли наводить беспорядок, если так сложно убирать и как трудно самому что-

то сделать своими руками — пересадить цветок, сделать поделку из пластилина, убрать игрушки, отремонтировать книгу. У ребёнка формируются такие качества, как самостоятельность, активность, уверенность в себе, ответственность за свои поступки, уважение к чужому труду. Задумываются: стоит ли драться и обижать товарища, если придётся просить его помочь, а вместе с этим появляются навыки сотрудничества.

Трудовое воспитание детей осуществляется успешно при условии совместного взаимодействия воспитателя дошкольного учреждения и семьи. На родительских собраниях, в беседах, при индивидуальных встречах предлагаю родителям конкретные

рекомендации и советы о том, каким может быть содержание труда детей дома, как его организовать и правильно им «руководить». Для того чтобы ребёнок был уверен в своих силах, чтобы у него было желание сделать ещё что-то своими руками для себя и своих близких, я рекомендую родителям дома создавать ситуацию успешности ребёнка. Предлагать посильные задания в соответствии с возрастом, способностями и склонностями ребёнка. И обязательно хвалить его после выполнения задания.

Труд должен войти в жизнь ребёнка и помочь в его успешном всестороннем развитии.

Ипатова Ю. Н., воспитатель  
МАДОУ № 82 «Сказка»  
г. Новороссийск