

МОЛОДЕЖНЫЙ Вестник

КРАЕВАЯ ГАЗЕТА

№3

29 марта 2018 г.

ежемесячная

газета основана в 1990 г.

6+

ИНФОРМАЦИЯ
АВТОРСКИЕ СТАТЬИ
РЕКЛАМА

КУБАНИ



Первые уроки труда ребёнка-дошкольника

Великие педагоги современности К.Д. Ушинский и В.А. Сухомлинский писали о важности труда и подчёркивали, что если ребёнок вложил частицу своей души в труд для людей и нашёл в этом труде личную радость, он уже не может стать злым, недобрим человеком.

Нашим детям, рожденным в XXI веке, приходится «трудно»: в каждом доме есть пылесос, стиральная и посудомоечная машины, электрочайник, горячая вода из крана, а после детского сада и посещения секций – «прогулка» на папином автомобиле. Чаще всего, ребёнку негде получить элементарные навыки ручного труда, кроме как в детском саду. А об основах самообслуживания зачастую впервые



то сделать своими руками – пересадить цветок, сделать поделку из пластилина, убрать игрушки, отремонтировать книги.

У ребёнка формируются такие качества, как самостоятельность, активность, уверенность в себе, ответственность за свои поступки, уважение к чужому труду. Задумываются: стоит ли драться и обижать товарища, если придётся просить его помощи, а вместе с этим появляются навыки сотрудничества.

Трудовое воспитание детей осуществляется успешно при условии совместного взаимодействия воспитателя дошкольного учреждения и семьи. На родительских собраниях, в беседах, при индивидуальных встречах предлагаю родителям конкретные



рекомендации и советы о том, каким может быть содержание труда детей дома, как его организовать и правильно им «руководить».

Для того чтобы ребёнок был уверен в своих силах, чтобы у него было желание сделать ещё что-то своими руками для себя и своих близких, я рекомендую родителям дома создавать ситуацию успешности ребёнка. Предлагать посильные задания в соответствии с возрастом, способностями и склонностями ребёнка. И обязательно хвалить его после выполнения задания.

Труд должен войти в жизнь ребёнка и помочь в его успешном всестороннем развитии.

Трудовое воспитание детей осуществляется успешно при условии совместного взаимодействия воспитателя дошкольного учреждения и семьи. На родительских собраниях, в беседах, при индивидуальных встречах предлагаю родителям конкретные

рекомендации и советы о том, каким может быть содержание труда детей дома, как его организовать и правильно им «руководить».

Ипатова Ю. Н., воспитатель
МАДОУ № 82 «Сказка»
г. Новороссийск