

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
Московский гуманитарно-экономический университет  
Новороссийский институт (филиал)**

# **НАУКА И ЗНАНИЕ:**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

**УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ**

**В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ:**

**ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ**

**И ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**XXII МЕЖДУНАРОДНОЙ**

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**9-10 апреля 2020 года**

**Новороссийск 2020**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НОВОРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



### **Наука и знание:**

**актуальные проблемы устойчивого экономического развития  
и обеспечения безопасности регионов России  
в условиях глобализации:  
правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты**

Материалы  
XXII международной научно-практической конференции  
9-10 апреля 2020 года,  
г. Новороссийск

*Под общей редакцией Л.А. Демидовой, Т.А. Куткович*

**Новороссийск**  
2020

УДК 338.1  
ББК 65.011  
Н 34

*Рекомендовано к печати  
Советом Новороссийского института (филиал)  
Автономной некоммерческой организации высшего образования  
Московского гуманитарно-экономического университета  
(протокол № 12 от 27 мая 2020 года)*

**Редакционная коллегия:** *Демидова Любовь Анисимовна*, доктор педагогических наук, профессор – главный редактор; *Куткович Тамара Анатольевна*, кандидат экономических наук; *Ушвакениев Раиса Амиржановна*, кандидат исторических наук; *Вахрушева Анна Сергеевна*, кандидат психологических наук, доцент; *Видершпан Александр Валерьянович*, кандидат философских наук; *Воробыев Владимир Владимирович*, доктор политических наук, профессор; *Габдулина Айгуль Сабитовна*, доктор экономических наук, доцент; *Грузинская Екатерина Игоревна*, кандидат юридических наук, доцент; *Дзема Алексей Игоревич*, кандидат философских наук; *Дубинин Сергей Николаевич*, доктор психологических наук; *Задорожная Людмила Ивановна*, доктор экономических наук, доцент; *Марцева Татьяна Геннадьевна*, кандидат экономических наук, доцент; *Мизанбаев Аман Елеусизович*, доктор юридических наук; *Нуртазенов Тюлюбай Калиевич*, кандидат исторических наук, доцент; *Понамарев Вячеслав Валерьевич*, доктор юридических наук, профессор; *Понамарева Марина Юрьевна*, кандидат юридических наук; *Сейфиева Елена Николаевна*, кандидат политических наук.

**Ответственный редактор:**  
*Лебедева Н.Г.*

**Н 34** **Наука и знание:** актуальные проблемы устойчивого экономического развития и обеспечения безопасности регионов России в условиях глобализации: правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты / под общ. ред. Л.А. Демидовой, Т. А. Куткович // *Материалы XXII международной научно-практической конференции 9-10 апреля 2020 года, г. Новороссийск. – Новороссийск : Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020. – 167 с.*

ISBN 978-5-6043736-2-0

В сборнике представлены материалы научных исследований социально-экономических и гуманитарных аспектов проблемы обеспечения устойчивого развития и безопасности регионов России. Авторские материалы также представляют результаты прикладных исследований, выполненных в процессе образовательной деятельности в вузах Российской Федерации и Казахстана.

Публикуемые материалы имеют научную и практическую направленность и могут представлять интерес для широкого круга ученых, аспирантов, обучающихся и специалистов-практиков.

УДК 338.1  
ББК 65.011

© Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020  
© Коллектив авторов, 2020  
© Киносян Е.С., оформление обложки, 2020

ISBN 978-5-6043736-2-0

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА .....	6
<b>Абрамова Е. В.</b>	
<b>ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....</b>	<b>7</b>
<b>Авакова Е. С., Рыжкова Е. В.</b>	
<b>САМОВОЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>Атжанова Ж. С.</b>	
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН .....</b>	<b>12</b>
<b>Бабурина О. Н., Садыков Э. А.</b>	
<b>СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОРСКИХ ПАССАЖИРСКИХ И КРУИЗНЫХ ПЕРЕВОЗОК В РОССИИ .....</b>	<b>15</b>
<b>Баранова П. В., Вобляя И. Н.</b>	
<b>ПАРТИЗАНСКИЙ МАРКЕТИНГ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ .....</b>	<b>20</b>
<b>Бардюжа Л. П.</b>	
<b>ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СУБЪЕКТА БИЗНЕСА .....</b>	<b>23</b>
<b>Бессараб Н. С.</b>	
<b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В IT-ТЕХНОЛОГИЯХ .....</b>	<b>26</b>
<b>Борзых Е. А., Иванова Н. Г.</b>	
<b>РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....</b>	<b>29</b>
<b>Брагарь С. Е., Кулиш В. Н., Грузинская Е. И.</b>	
<b>УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ .....</b>	<b>32</b>
<b>Вобляя И. Н.</b>	
<b>АНАЛИЗ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ ПРОДУКЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ФИРМ НА РОССИЙСКОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ .....</b>	<b>35</b>
<b>Галнев Б. Б.</b>	
<b>НЕСТАРЕЮЩИЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ .....</b>	<b>38</b>
<b>Горишняя С. И., Меренкова А. Г.</b>	
<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ВИННОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ .....</b>	<b>41</b>
<b>Гревцов И. А.</b>	
<b>КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ Ч. 4 СТ. 159 УК РФ .....</b>	<b>44</b>
<b>Деменко Д. А.</b>	
<b>ИСТОЧНИКИ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ .....</b>	<b>47</b>
<b>Дементьева Ю. П., Грузинская Е. И.</b>	
<b>РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА .....</b>	<b>49</b>
<b>Домашек Е. В., Домашек Э. В.</b>	
<b>ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ .....</b>	<b>52</b>

УДК 373.1

## ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

*Абрамова Елена Владимировна*

*Аннотация:* В статье рассматривается опыт реализации и применение творческих решений в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада. Указаны критерии, с учетом современных требований и нормативно-правовой базы, по которым педагоги могут организовывать среду в своих образовательных организациях.

*Ключевые слова:* развивающая предметно-пространственная среда, развивающее пространство, центры развития.

## EFFECTIVE FORMS OF ORGANIZATION OF THE DEVELOPING ENVIRONMENT IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

*Abramova Elena Vladimirovna*

*Abstract:* The article discusses the experience of implementing and applying creative solutions in creating a developing subject-development environment in kindergarten groups. The criteria are specified, taking into account modern requirements and legal framework, according to which teachers can organize the environment in their educational organizations.

*Keywords:* developing subject-developing environment, developing space, development centers.

В связи с введением ФГОС ДО вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ является особо актуальным, так как появились новые приоритеты в создании среды.

Развивающая среда для детей должна быть в соответствии с ФГОС ДО: комфортной, уютной, рационально организованной, наполненной игровыми материалами, отвечать принципу целостности образовательного процесса.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы, педагоги, испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ. Наши дети проводят в детском саду большую часть времени, поэтому окружающая развивающая среда должна отвечать их интересам, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка [3].

Подбор дидактических материалов и оборудования я осуществляю для всех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также двигательной активности ребенка [1].

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование [3]. Конечно же, нам помогают родители организовывать предметно-развивающую среду.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, мы должны учитывать, что:

– Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции [2]. Но самое главное – развивающая среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

– Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна удовлетворять потребности и интересы ребенка.

– Элементы декора должны быть легко сменяемыми.



- В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
- При создании развивающего пространства в помещениях необходимо учитывать ведущую роль для игровой деятельности.
- Развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей.



Правильно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребенка [4].

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности. Поэтому очень важно, какая развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс.

#### Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155) – Текст: непосредственный.
2. Письмо МО РФ от 15.03.2004 № 03-51-46 ин/14-03 с методическими рекомендациями «О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье». – Текст: непосредственный.
3. Нищева, Н.В. Принципы построения, советы и рекомендации по предметно-пространственной среде в детском саду / Н.В. Нищева – М.: Детство-Пресс, 2014. – Текст: непосредственный.
4. Петровский, В.А. Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина. – Текст: непосредственный.