

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
Московский гуманитарно-экономический университет
Новороссийский институт (филиал)**

НАУКА И ЗНАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ РОССИИ

В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ:

ПРАВОВЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

И ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ

МАТЕРИАЛЫ

XXII МЕЖДУНАРОДНОЙ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

9-10 апреля 2020 года

Новороссийск 2020

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
НОВОРОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Наука и знание:

**актуальные проблемы устойчивого экономического развития
и обеспечения безопасности регионов России
в условиях глобализации:
правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты**

Материалы
XXII международной научно-практической конференции
9-10 апреля 2020 года,
г. Новороссийск

Под общей редакцией Л.А. Демидовой, Т.А. Куткович

Новороссийск
2020

УДК 338.1
ББК 65.011
Н 34

*Рекомендовано к печати
Советом Новороссийского института (филиал)
Автономной некоммерческой организации высшего образования
Московского гуманитарно-экономического университета
(протокол № 12 от 27 мая 2020 года)*

Редакционная коллегия: *Демидова Любовь Анисимовна*, доктор педагогических наук, профессор – главный редактор; *Куткович Тамара Анатольевна*, кандидат экономических наук; *Ушвакениев Раиса Амиржановна*, кандидат исторических наук; *Вахрушева Анна Сергеевна*, кандидат психологических наук, доцент; *Видершпан Александр Валерьянович*, кандидат философских наук; *Воробыев Владимир Владимирович*, доктор политических наук, профессор; *Габдулина Айгуль Сабитовна*, доктор экономических наук, доцент; *Грузинская Екатерина Игоревна*, кандидат юридических наук, доцент; *Дзема Алексей Игоревич*, кандидат философских наук; *Дубинин Сергей Николаевич*, доктор психологических наук; *Задорожная Людмила Ивановна*, доктор экономических наук, доцент; *Марцева Татьяна Геннадьевна*, кандидат экономических наук, доцент; *Мизанбаев Аман Елеусизович*, доктор юридических наук; *Нуртазенов Тюлюбай Калиевич*, кандидат исторических наук, доцент; *Понамарев Вячеслав Валерьевич*, доктор юридических наук, профессор; *Понамарева Марина Юрьевна*, кандидат юридических наук; *Сейфиева Елена Николаевна*, кандидат политических наук.

Ответственный редактор:
Лебедева Н.Г.

Н 34 **Наука и знание:** актуальные проблемы устойчивого экономического развития и обеспечения безопасности регионов России в условиях глобализации: правовые, социально-экономические и гуманитарные аспекты / под общ. ред. Л.А. Демидовой, Т. А. Куткович // *Материалы XXII международной научно-практической конференции 9-10 апреля 2020 года, г. Новороссийск. – Новороссийск : Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020. – 167 с.*

ISBN 978-5-6043736-2-0

В сборнике представлены материалы научных исследований социально-экономических и гуманитарных аспектов проблемы обеспечения устойчивого развития и безопасности регионов России. Авторские материалы также представляют результаты прикладных исследований, выполненных в процессе образовательной деятельности в вузах Российской Федерации и Казахстана.

Публикуемые материалы имеют научную и практическую направленность и могут представлять интерес для широкого круга ученых, аспирантов, обучающихся и специалистов-практиков.

УДК 338.1
ББК 65.011

© Новороссийский институт (филиал) АНО ВО МГЭУ, 2020
© Коллектив авторов, 2020
© Киносян Е.С., оформление обложки, 2020

ISBN 978-5-6043736-2-0

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО РЕКТОРА	6
Абрамова Е. В.	
ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
Авакова Е. С., Рыжкова Е. В.	
САМОВОЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО: ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	9
Атжанова Ж. С.	
ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	12
Бабурина О. Н., Садыков Э. А.	
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОРСКИХ ПАССАЖИРСКИХ И КРУИЗНЫХ ПЕРЕВОЗОК В РОССИИ	15
Баранова П. В., Вобляя И. Н.	
ПАРТИЗАНСКИЙ МАРКЕТИНГ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ	20
Бардюжа Л. П.	
ОЦЕНКА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СУБЪЕКТА БИЗНЕСА	23
Бессараб Н. С.	
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В IT-ТЕХНОЛОГИЯХ	26
Борzych Е. А., Иванова Н. Г.	
РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	29
Брагарь С. Е., Кулиш В. Н., Грузинская Е. И.	
УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ	32
Вобляя И. Н.	
АНАЛИЗ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ ПРОДУКЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ФИРМ НА РОССИЙСКОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ	35
Галнев Б. Б.	
НЕСТАРЕЮЩИЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ЖИЗНИ	38
Горишняя С. И., Меренкова А. Г.	
СПЕЦИАЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ВИННОГО ТУРИЗМА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ	41
Гревцов И. А.	
КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРЕДУСМОТРЕННОЕ Ч. 4 СТ. 159 УК РФ	44
Деменко Д. А.	
ИСТОЧНИКИ ПОБЕДЫ СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГОДОВ	47
Дементьева Ю. П., Грузинская Е. И.	
РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА	49
Домашек Е. В., Домашек Э. В.	
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ	52

УДК 373.1

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Абрамова Елена Владимировна

Аннотация: В статье рассматривается опыт реализации и применение творческих решений в создании развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада. Указаны критерии, с учетом современных требований и нормативно-правовой базы, по которым педагоги могут организовывать среду в своих образовательных организациях.

Ключевые слова: развивающая предметно-пространственная среда, развивающее пространство, центры развития.

EFFECTIVE FORMS OF ORGANIZATION OF THE DEVELOPING ENVIRONMENT IN A PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTION

Abramova Elena Vladimirovna

Abstract: The article discusses the experience of implementing and applying creative solutions in creating a developing subject-development environment in kindergarten groups. The criteria are specified, taking into account modern requirements and legal framework, according to which teachers can organize the environment in their educational organizations.

Keywords: developing subject-developing environment, developing space, development centers.

В связи с введением ФГОС ДО вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ является особо актуальным, так как появились новые приоритеты в создании среды.

Развивающая среда для детей должна быть в соответствии с ФГОС ДО: комфортной, уютной, рационально организованной, наполненной игровыми материалами, отвечать принципу целостности образовательного процесса.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы, педагоги, испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ. Наши дети проводят в детском саду большую часть времени, поэтому окружающая развивающая среда должна отвечать их интересам, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, развивать индивидуальность каждого ребенка [3].

Подбор дидактических материалов и оборудования я осуществляю для всех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, а также для организации двигательной активности в течение дня), а также двигательной активности ребенка [1].

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование [3]. Конечно же, нам помогают родители организовывать предметно-развивающую среду.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, мы должны учитывать, что:

– Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции [2]. Но самое главное – развивающая среда должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

– Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна удовлетворять потребности и интересы ребенка.

– Элементы декора должны быть легко сменяемыми.



- В каждой группе необходимо предусмотреть место для детской экспериментальной деятельности.
- При создании развивающего пространства в помещениях необходимо учитывать ведущую роль для игровой деятельности.
- Развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей.



Правильно организованная предметно-развивающая среда в группе играет большую роль в развитии и воспитании ребенка [4].

Созданная среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности. Поэтому очень важно, какая развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155) – Текст: непосредственный.
2. Письмо МО РФ от 15.03.2004 № 03-51-46 ин/14-03 с методическими рекомендациями «О направлении примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье». – Текст: непосредственный.
3. Нищева, Н.В. Принципы построения, советы и рекомендации по предметно-пространственной среде в детском саду / Н.В. Нищева – М.: Детство-Пресс, 2014. – Текст: непосредственный.
4. Петровский, В.А. Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении / В.А. Петровский, Л.М. Кларина, Л.А. Смывина. – Текст: непосредственный.