

*Комплексно – тематическое планирование по реализации
содержания регионального компонента для детей старшего
дошкольного возраста*

	Образовательная ситуация Тема «День города»	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое с
СЕНТЯБРЬ	<p>«Мой город родной»</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Создать условия для развития у детей любознательности и познавательных действий. Вызвать желание у детей больше узнать о городе, его истории. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Способствовать формированию уважительного отношения к традициям родного города.</p> <p>Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города. Активизировать и обогащать словарь.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Улицы города». Беседа «История основания родного города».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Семья на празднике».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказание о Кубанских богатырях» в изложении Ф.А. Щербины</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «УЛИЦЫ ГОРОДА»</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Армянская народная игра «Бросание палки» (Пайт цпопи)</p>	<p>Художественные открытки о Новороссийске</p> <p>Фотографии «Город, в котором я живу», иллюстрации;</p> <p>Книги: «Азбука Новороссийска», «Новороссийск»,</p> <p>А. Ерёменко, К. Подыма. «Именем России наречённый», В.Н. Ратушняков «Родная Кубань».</p>	<p>Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом».</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города.</p>	<p>Оформля фотовыста родителей «Новоросси старых фото</p> <p>Экскурсия «П места</p> <p>ФИЗКУЛЬТ ДОСУ «ГАЗЕТА ЧУДЕ</p>
	<p>«Золотая роща»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру. Вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Учить определять содержание аппликации и выполнять коллективную работу. Познакомить детей с техникой ажурного вырезания. Формировать у них художественный вкус и умение сочетать материалы.</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов, открыток с видами города.</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Камбулов «Город - герой Новороссийск», «НОВОРОССИЙСК».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Моряки. Подводная лодка».</p> <p>Просмотр фильма «Новороссийск в прошлом»</p> <p>Дидактическая игра «УЗНАЙ ГЕРБ, ФЛАГ» «СЛОЖИ ГЕРБ ИЗ ФРАГМЕНТОВ».</p> <p>Беседа «Именем России нареченный».</p> <p>Физическое развитие: Украинская народная игра «Перепелочка»</p>	<p>Схемы для построек различных домов, мостов, зданий.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования, аппликации.</p> <p>Презентации о достопримечательностях города.</p>	<p>Репортаж воскресной прогулки (красивые места города).</p> <p>Конкурс рисунков «Мой город».</p>	
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>«Родной ночной город»: учить детей рисовать свечой, копировать изображение путём сгибания пополам - отражение; Учить использовать в работе все оттенки синего цвета для передачи ночного неба; Продолжать учить детей рисовать дома различных размеров, передавать связь между объектами, изображать предметы ближнего и дальнего плана; Развивать фантазию, воображение, художественный вкус.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие:</p> <p>Беседа «Их именами названы улицы».</p> <p>Просмотр презентации «Экскурсия по городу».</p> <p>Дидактическая игра «УЗНАЙ ПАМЯТНИК».</p> <p>Чтение стихотворения «НОВОРОССИЙСК НАШ - ГОРОД СЛАВЫ»</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Игра народов Кубани «Ляпка»</p>	<p>Фильм «Новороссийск в прошлом и будущем»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие. Музыка</p> <p>Слушание мелодии Д. Шостаковича «Новороссийские куранты».</p>	<p>Участие в городском фестивале национальных культур «Многоцветие Новороссийска»</p>	
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>«Мебель для кукольного домика»: продолжать учить детей лепить кукольную мебель, создавать разные по размеру и цвету предметы; развивать мелкую моторику рук, интерес к продуктивным видам деятельности, творческое воображение.</p> <p>Учить детей договариваться между собой, адекватно оценивать свою работу.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие:</p> <p>Беседа «Живем в России». Дидактическая игра «Городские памятники». Чтение художественной литературы: В. Бакалдин «Русский порт Новороссийск». Сюжетно - ролевая игра «Рыбаки». Экскурсия по памятным местам.</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Армянская народная игра. «Семь камней» (Еот кар)</p>			

	<p align="center">Образовательная ситуация Природа нашего края. Праздник урожая.</p>	<p align="center">Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</p>	<p align="center">Предметно - пространственная развивающая среда</p>	<p align="center">Взаимодействие с семьей</p>	<p align="center">Итоговое событие</p>
ОКТАБРЬ	<p align="center"><i>Познавательное развитие.</i></p> <p>«Как наши предки выращивали хлеб»: Дать детям представления о том, как выращивали хлеб в старину. Познакомить с последовательностью трудовых действий, орудиями труда, народными традициями. Донести до сознания детей, что хлеб - это итог работы многих людей. Закрепить знания о последовательности роста растений (пшеницы) и необходимых погодных условиях (солнце, дождь, тепло). Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, традициям русского народа.</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> дидактическая игра «Откуда хлеб пришел», «Что из чего».</p> <p><i>Социально - коммуникативное развитие:</i> Беседы «Легок ли путь хлеба к нашему столу». Чтение художественной литературы: Ю. Ванага «Большие дела маленького Микиния», К.Ушинский «Два плуга». Рассматривание альбома «Злаки».</p> <p align="center"><i>Физическое развитие:</i> Армянская народная игра.Пастух (Овивы)</p> <p align="center">ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «В ОГОРОДЕ».</p>	<p>Художественные открытки иллюстрации; Книги: Ю. Ванага «Хлеб, заработанный своими руками», К. Ушинский «Два плуга». Атрибуты и предметы заместители для сюжетно -ролевых игр. Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентации: «Как предки выращивали хлеб», «Природа нашего края», «Времена года». Картины «Уборка урожая».</p> <p>Загадки, стихи о хлебе, овощах, фруктах, деревьях.</p> <p>Демонстрационный материал «Хлеб - всемо голова», «Злаки».</p>	<p>Консультация для родителей «Поведение на природе»</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми в парках, в лесу.</p> <p>Практические советы родителям «Руками детей и их родителей»</p>	<p>Оформление фотовыставки работ родителей и детей «Природа нашего края – особенности флоры и фауны»</p> <p>Изготовление с детьми настольной игры «Овощи, фрукты».</p>
	<p align="center"><i>Художественно -эстетическое развитие. Аппликация</i></p> <p>«Овощи и фрукты»: закреплять умение вырезать одинаковые силуэты из сложенной гармошкой бумаги. Учить детей более точно передавать форму предметов и создавать объемный предмет, складывая детали пополам и частично склеивая между собой. С помощью загадок развивать образное мышление.</p>	<p>Чтение художественной литературы: чтение стихов, загадок об овощах, фруктах.Т. Голуб «Хлебное дерево», «Хлеб и Маша».Сюжетно - ролевая игра «Ферма». Просмотр презентации «От старины до наших дней»- выращивание хлеба.<i>Социально - коммуникативное развитие:</i> Дидактическая игра: «Какой салат? Суп?»</p> <p align="center"><i>Физическое развитие:</i> Русская народная игра. «Пятнашки».</p> <p align="center">ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «В САДУ»</p>	<p>Презентации: «Как предки выращивали хлеб», «Природа нашего края», «Времена года». Картины «Уборка урожая».</p> <p>Загадки, стихи о хлебе, овощах, фруктах, деревьях.</p> <p>Демонстрационный материал «Хлеб - всемо голова», «Злаки».</p>		
	<p align="center"><i>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Деревья смотрят в озеро»: познакомить с новой техникой рисования двойных (зеркально-симметричных) изображений - монотипией. Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотипии. Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.</p>	<p>Дидактическая игра «Растения Красной книги Кубани».</p> <p align="center">ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НАША ПОГОДА». ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАСТЕНИЯ КРАСНОЙ КНИГИ КУБАНИ».</p> <p>Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла»; Н.П. Звонарева «Родничковые сказки». Беседа на тему: «Что нам осень принесла?»</p> <p align="center"><i>Физическое развитие:</i> Украинская народная игра «Хлебец» (Хлибчик)</p> <p align="center">ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «УРОЖАЙ».</p>			
	<p align="center"><i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка</i></p> <p>«Плетень с подсолнухами»: продолжать учить детей творчески составлять коллективную композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Закреплять умение сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать фантазию и воображение.</p>	<p><i>Социально - коммуникативное развитие:</i> ОБЖ. Беседа «Безопасность на природе».Дидактическая игра «Вершки - корешки», «Узнай и назови растение».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Кто сажает лес», Я. Дягутите «Встала рожь на цыпочки», «Руки человека».</p> <p align="center"><i>Физическое развитие:</i> Белорусская народная игра «Михасик».</p> <p align="center">ЧАС ДВИЖЕНИЯ «ТЕХНИКА В ПОЛЕ»</p>			

	Образовательная ситуация Животные и птицы нашего края	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
НОЯБРЬ	Познавательное развитие. «Наш край»: систематизировать знания детей о фауне Краснодарского края. Закрепить элементарные видовые и родовые понятия. Способствовать углублению и обобщению представлений детей о лесе. Развивать умения слушать друг друга, дополнять ответы товарищей, уточнять их. Воспитывать у детей интерес к жизни леса.	Речевое развитие: дидактическая игра «Узнай по описанию», «Четвертый лишний». Социально - коммуникативное развитие: Беседа «Птицы наши друзья». Сюжетно - ролевая игра «Отдых в лесу». Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лесная газета», «Хвосты». Физическое развитие: Русская народная игра «Селезень и утка» ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»	Художественные открытки, фотографии, иллюстрации с изображением животных, птиц нашего края. Книги: энциклопедии «Птицы», «Животные». Схемы для построек различных жилищ животных, птиц.	Консультация для родителей «Прививаем любовь к природе», Консультация «Досуг с ребенком на природе» Практические советы родителям «Как сделать правильный скворечник»	Оформление фотоальбома, альбома рисунков родителями и детьми «Животные нашего края», «Птицы нашего края». Акция «Поможем птицам зимой» (скворечники)
	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Ёж»: учить детей создавать объемный образ с помощью техники «обрывание-мозаика». Воспитывать аккуратность.	Социально - коммуникативное развитие: Беседа - викторина «Мой край». Рассматривание альбомов о «Птицы», «Животные». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Птичка», Н.П. Звонарева «Родничковые сказки». Сюжетно - ролевая игра «Семья». Дидактическая игра: «Кто где живет?», «Угадай, кто что ест». Физическое развитие: Татарская народная игра «Серый волк» (Сары буре). ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ЖИВОТНЫЕ НАШЕГО КРАЯ»	Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр. Материалы для лепки, рисования. Презентации «Птицы», «Животные нашего края», «Правила поведения в лесу».		
	Художественно - эстетическое развитие. Рисование «Красная книга»: воспитывать доброе, ответственное отношение к природе; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять. Закреплять навыки работы с трафаретом и нетрадиционного рисования углем.	Беседа «Кто живет в лесу». Просмотр презентации «Животные нашего края». Дидактическая игра «Угадай, чей хвост», «Птицы нашего города». Чтение художественной литературы: Е. Чарушин «Дятел», «Лиса». Физическое развитие: Татарская народная игра. «Продаем горшки» (Чулмак уены). ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «В ЛЕСУ».	Художественно - эстетическое развитие Музыка. Слушание записи голосов птиц и животных.		
	Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Скучный лес»: познакомить детей с несколькими приемами лепки животных, воспитывать у детей интерес к животным, развивать лобознательность, уметь передавать характерные признаки животных	ОБЖ. Беседа «Правила поведения в лесу». Дидактическая игра «Их нужно охранять», «Кто у кого». Чтение художественной литературы: И. Соколов - Микитов «Ёж», «Белка», «Беляк». Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк». Физическое развитие: Игра народов Греции «У кого камешек?» ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «В ЗООПАРКЕ».			

ДЕКАБРЬ	Образовательная ситуация Знакомство с народной культурой Кубани.	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие

Б	<p><i>Познавательное развитие.</i></p> <p>«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»: Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p> <p>«РУССКИЙ БЫТ В СТАРИНУ»</p> <p>Познакомить детей с бытом русских православных людей в старину.</p> <p>Формировать умение моделировать элементарные фигуры по образцу и по замыслу из предметов - заменителей.</p> <p>Формировать умение работать с тканью, используя кусочки разные по цвету.</p> <p>Развивать внимание, умение слушать и наблюдать. Активизировать словарь</p>	<p>Дидактическая игра: Лото «Народные промыслы»; «В русской избе».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Бардадым «Хозяюшка».</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Русская народная игра «Заря - заряница»</p>	<p>Иллюстрации с изображением жителей Кубани - казаков, народных костюмов, жилища.</p> <p>Книги: «Азбука Новороссийска», «История Кубани».</p> <p>Схемы для построек различных домов.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентации «Культура Кубани», «Быт кубанского народа».</p> <p>«Национальности, живущие в городе Новороссийске».</p>	<p>Консультации для родителей: «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству», «Кубанская кухня», «Ознакомление детей с истоками кубанской народной культуры».</p> <p>Привлечение родителей к организации выставки в группе «Игрушки наших дедушек и бабушек» (сбор экспонатов для выставки).</p>	<p>Оформление выставки поделок с детьми «Народное творчество»</p>	
	<p><i>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация</i></p> <p>«Одежда для гостей»: учить детей вырезать силуэты по замкнутому контуру, начиная разрезать сбоку.</p> <p>Формировать художественный вкус, умение подбирать и использовать для аппликации подходящую ткань. Обучать созданию выразительных образов.</p>	<p><i>Социально - коммуникативное развитие:</i> Беседа «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани». Рассматривание альбомов с изображением жителей Кубани - казаков, народных костюмов, жилища.</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Н. Бойко «Гимн хате». СТИХОТВОРЕНИЕ «КУБАНЬ» Сюжетно - ролевая игра «Ателье».</p> <p>Дидактическая игра «Красивый узор».</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Татарская народная игра. Скок-перескок (Кучтем-куч).</p>	<p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ИГРЫ КУБАНИ»</p>	<p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «В ДЕРЕВНЕ».</p>		
	<p><i>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Напитаем душу красотой»: углублять знания детей о народных промыслах Кубани. Продолжать вызывать интерес детей к промыслам Кубани. Воспитывать эстетическое отношение детей к предметам.</p> <p>Воспитывать гордость за мастерство нашего народа.</p> <p>Развивать чувство цвета при составлении узора из нескольких элементов.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Беседа «Национальная одежда кубанского казака и казачки»; Просмотр презентации «Быт кубанского народа».</p> <p><i>Речевое развитие:</i> дидактические игры «Из чего какое»; «Декоративное домино»; «Хоровод»; «Подбери картинку».</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Белорусская народная игра «Ленок». (Лянок)</p>	<p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ПОСТРОЙКА ЖИЛИЩ»»</p>	<p>Просмотр презентации «Русский быт в старину»</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие.</i> <i>Музыка.</i></p> <p>Слушание подборки кубанских песен.</p>		
	<p><i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка</i></p> <p>«Строительство дома»: формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стекой.</p> <p>Развивать воображение и творчество при создании поделки.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Беседа «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй рисунок»; «Одень куклу»; «Отгадай сказку»</p> <p>Чтение художественной литературы: пословицы, поговорки о малой Родине.</p> <p><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Татарская народная игра «Хлопушки» (Абакле)</p>	<p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «РЕКИ КУБАНИ»</p>			

	Образовательная ситуация Транспорт нашего города	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
ЯНВАРЬ	<p><i>Познавательное развитие.</i></p> <p>«Азбука безопасности»: Уточнить и закрепить знания о правилах поведения пешеходов. Закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора, о его сигналах. Развивать мышление, память, речевую активность. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. Пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение правил дорожного движения.</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> дидактическая игра «Угадай профессию», «Виды транспорта».</p> <p><i>Социально - коммуникативное развитие:</i> беседа «Что такое транспорт и зачем он нам нужен?».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие».</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Армянская народная игра «Цветы и ветерки»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ».</p>	<p>Альбомы, репродукции, иллюстрации транспорта нашего города.</p> <p>Энциклопедии о транспорте.</p> <p>Схемы для построек различных видов транспорта.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила дорожного движения»</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, наблюдение за транспортом.</p>	<p>Изготовление с детьми настольной игры «Я по улице гуляю» с планом своего микрорайона.</p> <p>Встреча с инспектором ГИБДД.</p>
	<p><i>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация</i></p> <p>Пароход: Продолжать учить создавать выразительный образ в технике мозаики - обрывания. Закреплять умение дополнять аппликацию сюжетными моментами, используя технику обрывания по контуру. Развивать отзывчивость и доброту.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Беседа «Машины специального назначения»; Рассматривание альбомов, репродукций. Чтение художественной литературы: отгадывание и составление описательных загадок самими детьми.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Таксомоторный парк».</p> <p>Дидактическая игра: «Умные машины», «Узнай, кто это?»</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Кубанская народная игра «Каши»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ПЕШЕХОДЫ»</p>	<p>Костюмы водителей различных видов транспорта, инструменты для починки автомобилей.</p> <p>Различные виды транспорта, машины разного назначения, светофор, конструкторы настольные, напольные, сигнальный свисток, фонарик, знаки дорожного движения, палочка регулировщика, фуражки различные, рация, шлем.</p>	<p>Консультация для родителей «Улицы полна неожиданностей».</p>	
	<p><i>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Транспорт на наших улицах»: применять полученные ранее умения и навыки в рисовании транспорта, развивать умение делать набросок простым карандашом. Развивать интерес к художественному творчеству.</p>	<p><i>Социально - коммуникативное развитие:</i> Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения», «Где можно играть?». Просмотр презентации «Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Транспорт сухопутный».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице».</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Русская народная игра «Как у дяди Трифона»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ТРОЛЛЕЙБУС»</p>	<p>Презентации о видах транспорта.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p>		
	<p><i>Художественно - эстетическое развитие. Лепка.</i></p> <p>«Автомобиль»: продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Создавать лепную поделку конструктивным способом, используя спичечный коробок. Развивать речь, внимание.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Последствия нарушений правил дорожного движения». Дидактическая игра «Кому что нужно?».</p> <p>Чтение художественной литературы: Н. Калинина «Как ребята переходили улицу».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Водители».</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Русская народная игра «Пчелки и ласточка»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «КОРАБЛЬ»</p>			

ФЕВРАЛЬ	Образовательная ситуация День защитника Отечества. Бескозырка.	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
---------	---	---	--	----------------------------	------------------

Б	<p>Познавательное развитие</p> <p>«По тропам войны»: развивать интерес к истории города, познакомить их с подвигами героев, защищавших наш город во время Великой Отечественной войны. Развивать зрительную память дошкольников, их воображение, обогащать и активизировать словарь. Воспитывать уважение к героям - защитникам Отечества.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Кому что нужно?», «Один - много».</p> <p>Социально - коммуникативное развитие: Беседа «Наша армия родная».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Пограничники».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Вперед танкисты», С. Шило «Малая земля».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Горелки»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ «МОРЯКИ»</p>	<p>Художественные открытки: «Российские ордена и медали», «Памятники Новороссийска».</p> <p>Альбом репродукций картин о подвигах солдат, военное обмундирование, картинки о родах войск.</p> <p>Книги: «Новороссийск».</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования (графареты, раскраски), аппликации, материал для конструирования</p> <p>Презентации: «Акция «Бескозырка», «Их именами названы улицы».</p> <p>Слушание песен о подвигах защитников города.</p>	<p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, посещение памятников.</p> <p>Репортаж о воскресной прогулке (посещение памятников).</p> <p>Рекомендовать родителям посетить акцию «Бескозырка».</p>	<p>Экскурсия к памятникам героям войны, к памятнику Вечный огонь.</p> <p>Оформление альбома «Они защищали Новороссийск»</p> <p>Экскурсия «Памятные места».</p>
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>«Плывет, плывет кораблик»: учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приёмы силуэтной и рельефной аппликации. Развивать композиционные умения, показать разные варианты интеграции рисования и аппликации.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие: Беседа «Есть такая профессия Родину защищать». Рассмотрение фотоальбомов. Чтение художественной литературы: загадки, пословицы, поговорки. С. Алексеев «Медаль».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Моряки».</p> <p>Физическое развитие: Грузинская народная игра «Игра в колокол» (Заробана)</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ «ПОГРАНИЧНИКИ»</p>	<p>Просмотр DVD - фильма «Бескозырка». Беседа о патриотической акции «Бескозырка»; Беседа о Ц.Л. Куникове. Дидактическая игра «Поймай – назови».</p> <p>Сюжетно -ролевая игра «Защита границ». Чтение художественной литературы: М. Джалиль «Звезды», Камбулов «Город-герой Новороссийск».</p> <p>Физическое развитие: Грузинская народная игра «Снятие шапки» (Кудис агеба)</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «КОРАБЛИ»</p>	<p>Материалы для лепки, рисования (графареты, раскраски), аппликации, материал для конструирования</p> <p>Презентации: «Акция «Бескозырка», «Их именами названы улицы».</p> <p>Слушание песен о подвигах защитников города.</p>	
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>«Парусник в море»: закрепить умение в составлении несложной композиции, передаче ветреной погоды бурного моря. Закрепить умение вырезать различные формы паруса, использовать свечку для изображения бурлящего моря, бегущих волн, облаков, пользоваться приемом монотипии, для передачи состояния природы. Вызывать интерес к теме.</p>	<p>Просмотр DVD - фильма «Бескозырка». Беседа о патриотической акции «Бескозырка»; Беседа о Ц.Л. Куникове. Дидактическая игра «Поймай – назови».</p> <p>Сюжетно -ролевая игра «Защита границ». Чтение художественной литературы: М. Джалиль «Звезды», Камбулов «Город-герой Новороссийск».</p> <p>Физическое развитие: Грузинская народная игра «Снятие шапки» (Кудис агеба)</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «КОРАБЛИ»</p>	<p>Просмотр DVD - фильма «Бескозырка». Беседа о патриотической акции «Бескозырка»; Беседа о Ц.Л. Куникове. Дидактическая игра «Поймай – назови».</p> <p>Сюжетно -ролевая игра «Защита границ». Чтение художественной литературы: М. Джалиль «Звезды», Камбулов «Город-герой Новороссийск».</p> <p>Физическое развитие: Грузинская народная игра «Снятие шапки» (Кудис агеба)</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «КОРАБЛИ»</p>	<p>Материалы для лепки, рисования (графареты, раскраски), аппликации, материал для конструирования</p> <p>Презентации: «Акция «Бескозырка», «Их именами названы улицы».</p> <p>Слушание песен о подвигах защитников города.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>«Пограничник в тулупе»: учить детей лепить фигуру человека из отдельных частей, соблюдая пропорции. Закреплять умения детей в процессе лепки использовать приемы: скатывание, раскатывание, присоединение, примазывание, сгибание; закреплять умения детей пользоваться в лепке стеклой. Развивать мелкую моторику. Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к людям в военной форме.</p>	<p>Беседа «Их именами названы улицы»;</p> <p>Дидактическая игра «Защитники Отечества».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все»;</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Военный парад».</p> <p>Физическое развитие: Греческая народная игра «Поймай того, у кого камешек»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ФАКЕЛ ОБОРОНЫ»</p>	<p>Беседа «Их именами названы улицы»;</p> <p>Дидактическая игра «Защитники Отечества».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Никто не знает, но помнят все»;</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Военный парад».</p> <p>Физическое развитие: Греческая народная игра «Поймай того, у кого камешек»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ФАКЕЛ ОБОРОНЫ»</p>	<p>Материалы для лепки, рисования (графареты, раскраски), аппликации, материал для конструирования</p> <p>Презентации: «Акция «Бескозырка», «Их именами названы улицы».</p> <p>Слушание песен о подвигах защитников города.</p>	

МАРТ	<p>Образовательная ситуация Всемирный день земли и водных ресурсов. Черное море</p>	<p>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</p>	<p>Предметно - пространственная развивающая среда</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Итоговое событие</p>
------	---	--	---	--------------------------------	-------------------------

	<p>Познавательное развитие</p> <p>«Черное море, мое»: Уточнить представления о жизни родного края. Закрепить знания о подводных жителях Черного моря. Воспитывать активную жизненную позицию - защитников родной природы.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Поедем в край родной», «Плавает, летает, ползает».</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: беседа «Почему наше море называется Черным?»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешественники»</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Виеру «У моря».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Грузинская народная игра «Плоский камень и мяч» (Берабурги)</p>	<p>Художественные открытки «Черноморское побережье Кавказа», иллюстрации с изображением горных, морских пейзажей, карта Черноморского побережья.</p>	<p>Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом»</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города</p>	<p>Оформление фотовыставки работ родителей и детей «Земля – наш общий дом»</p>
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>«Горы»: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Продолжать учить определять содержание аппликации. Учить выполнять работу коллективно. Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы.</p>	<p>Беседа «Как рыбы дышат», «Медузы».</p> <p>Рассматривание альбомов «Флора и фауна Черного моря»</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Джалиль «Родник».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи о морских обитателях», «Собери рыбку».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Армянская народная игра «Перетягивание палки»</p>	<p>Книги: «Азбука Новороссийска».</p> <p>Схемы для построек.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p>	<p>Практические советы родителям «Как отвечать на детские вопросы?»</p>	<p>ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ «ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ!»</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование</p> <p>«Волшебная страна – подводное царство»: учить детей рисовать нетрадиционным способом «по мокрому» листу. Учить передавать композицию в сюжетном рисунке. Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию. Воспитывать у детей стремление к достижению результата.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Беседа «Ветер норд - ост». Опытно - экспериментальная деятельность «Свойства и признаки морской воды». Просмотр презентации « Флора и фауна Черного моря». Дидактическая игра «Река, море, океан».</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Снегирев «Чайка», М. Бородинский «Шторм».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Татарская народная игра «Скок - перескок» (Кучтем-куч)</p>	<p>Презентации: «Флора и фауна Черного моря», «Ветер норд-ост».</p> <p>Коллекция морских моллюсков Черного моря.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>«Подводный мир»: вызвать у детей интерес к работе с разнообразными материалами в технике коллажа. Продолжать учить определять содержание аппликации. Учить выполнять работу коллективно. Формировать художественный вкус и умение гармонично сочетать материалы.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Охрана окружающей среды»</p> <p>Дидактическая игра «Тонет, не тонет»</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Зотов «Как рак отшельник нашел друга», Т. Золотухина «Волна».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по судну».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Татарская народная игра «Тимербай»</p>			
		ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «МОРСКАЯ ПРОГУЛКА»			
		ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «НА РЕКЕ»			
		ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ЧЕРНОЕ МОРЕ»			
		ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «КОРАБЛИ»			

АПРЕЛЬ	Образовательная ситуация «Промышленность нашего города»	Совместная деятельность педагога с детьми	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
---------------	--	--	---	--------------------------------	-------------------------

	<p>Познавательное развитие. «Беседа о промышленности нашего города» Обогащать представления детей о профессиях, о важности и значимости их труда. Познакомить детей с элементами профессиональной деятельности через практическую деятельность.</p>	<p>Речевое развитие. Дидактическая игра «Найди ошибку». Социально-коммуникативное развитие. Беседа «С чего начинается Родина?» Сюжетно - ролевая игра «Строители».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Горшки»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ЗАВОДЫ ГОРОДА»</p>	<p>Художественные открытки, иллюстрации, о промышленности города, заводах. Книги: «Азбука Новороссийска», схемы для построек. Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования, аппликации.</p> <p>Презентация: «Как делают цемент». Демонстрационный материал.</p>	<p>Рекомендовать родителям провести дома экспериментальную деятельность с цементом.</p>	<p>Совместная экскурсия в музей города цементной промышленности</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Горы Кавказа» Развитие творческих способностей детей. Учить работать с новыми материалами. Воспитание любви к родному городу, к памятнику природы.</p>	<p>Беседа «Почему наш город называют город-порт?» Рассматривание иллюстраций о цементной промышленности. Чтение художественной литературы: И. Махонина «Скаль». Сюжетно - ролевая игра «Морской порт». Дидактическая игра «Кому, что нужно».</p> <p>Физическое развитие: Украинская народная игра «Воробышки-попрыгунчики»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «МОРСКОЙ ПОРТ»</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Построим новый микрорайон города» формировать у детей навыки групповой работы. закреплять умения детей складывать прямоугольную форму пополам и ровно разрезать по сгибу на части, располагать окна на одном уровне; развивать композиционное мышление; воспитывать уважение к профессии строитель.</p>	<p>Просмотр презентации «Как делают цемент?» Дидактическая игра «Предприятия нашего города». Сюжетно - ролевая игра «Водители».</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПРЕДПРИЯТИЯ НАШЕГО ГОРОДА».</p> <p>Физическое развитие: Кубанская народная игра «Плетень»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ЛЕСНОЙ ПОРТ»</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Железная дорога»: Продолжать учить раскатывать из шариков столбики и составлять из них задуманный предмет. Закреплять умение соединять части, прижимая их друг к другу, обрезать стеклой лишние части столбиков. Развивать мелкую моторику пальцев.</p>	<p>Дидактическая игра «ОБЖ в загадках» Чтение художественной литературы: С. Козлов «В порту».</p> <p>Познавательное развитие. Экспериментирование «Воздух вокруг нас».</p> <p>Физическое развитие: Кубанская народная игра «Кривой петух»</p> <p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «ПРОФЕССИИ НАШЕГО ГОРОДА»</p>			

МАЙ	Образовательная ситуация День Победы	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
-----	---	---	--	-------------------------	------------------

<p>Познавательное развитие. «И помнит мир спасенный»: познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Учить детей высказывать свои мысли, рассуждать. Формировать у детей познавательную активность. Воспитывать уважение к участникам войны. Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.</p>	<p>Речевое развитие: дидактическая игра «Кому, что нужно для службы». Беседа «Маленькая история про большую войну». Сюжетно - ролевая игра «Моряки». Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Твои защитники».</p> <p>Физическое развитие: Кубанская народная игра «Камешки»</p>	<p>Художественные открытки, иллюстрации, фото о Новороссийске, памятников города. Книги: о героях, освободивших Новороссийск, Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр. Материалы для лепки, рисования, аппликации. Презентация «Дети войны», «Собаки на войне». Подборка стихов, песен о войне.</p>	<p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, наблюдение салюта.</p> <p>Рекомендовать посмотреть вместе с детьми передачи, посвященные празднику по телевизору.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>ЭКСКУРСИЯ ПО ПАМЯТНЫМ МЕСТАМ ГОРОДА ГЕРОЯ НОВОРОССИЙСК А</p>	<p>Оформление фотовыставки «Они защищали Новороссийск»</p> <p>Экскурсия к памятнику Вечный огонь, возложение цветов.</p> <p>Конкурс патриотической песни.</p> <p>ФИЗКУЛЬТУРНЫ Й ДОСУГ ВЕСЕННЯЯ ОЛИМПИАДА: «ВЕСЕННИЙ НОВОРОССИЙСК »</p> <p>СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК «ДЕНЬ ПОБЕДЫ В НОВОРОССИЙСК Е»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Медаль»: закрепить знания детей о Дне Победы. Познакомить детей с «младшими нашими» защитниками родины – собаками. Учить детей выполнять поделку из цветной бумаги «Собака». Закреплять умение аккуратного складывания и наклеивания бумаги.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие: Беседа «Почему война называется Великой Отечественной». Рассматривание фотоальбомов о героях войны. Чтение художественной литературы: З. Александрова «Звезда». Сюжетно - ролевая игра «Летчики». Дидактическая игра «Военная техника».</p> <p>Физическое развитие: Кубанская народная игра «Колокол»</p>			
<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Салют над городом»: формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Научить новому способу получения изображения – цветной граттаж Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изобразительный инструмент, как того требует предлагаемая техника.</p>	<p>Беседа «Праздник День Победы». Дидактическая игра «Назови пословицу». Чтение художественной литературы: П. Воронько «Два брата солдата». Чтение художественной литературы: «КАРАУЛЬ», «НЕИЗВЕСТНЫЙ МАТРОС» Сюжетно - ролевая игра «Военный парад». Экскурсия к мемориалу Малая Земля</p> <p>Физическое развитие: Украинская народная игра «Веточка»</p>			
<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Мой лучший друг»: развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. Закрепить умение лепить комбинированными способами. Формировать умение сглаживать частей туловище собаки, делать фигуру устойчивой.</p>	<p>Просмотр презентации «Дети войны». Дидактическая игра «Кому что нужно», «Найди ошибку художника». Чтение художественной литературы: О. Высотская «Салют». Беседа «Дети и война», «Победа».</p> <p>Физическое развитие: Белорусская народная игра «Мельница» (Млын)</p>			
	<p>ЧАС ДВИЖЕНИЯ. «СВЯЗИСТЫ»</p>			

Комплексно – тематическое планирование
по реализации содержания регионального компонента для детей младшего дошкольного
возраста

	Образовательная ситуация «День города»	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
--	---	--	---	--------------------------------	-------------------------

СЕНТЯБРЬ	<p>Познавательное развитие:</p> <p>«Мой город»: продолжать закреплять знания детей о названии родного города знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу. Обогащение и активизация словаря. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p>	<p>Речевое развитие:</p> <p>Дидактическая игра «Улицы города» научить основам безопасности жизнедеятельности и этичного поведения на дороге. Беседа на тему: «Домашний адрес». Чтение художественной литературы: В.Д. Нестеренко «Родина».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Русская народная игра «Рыбак и рыбки»</p>	<p>Художественные открытки о Новороссийске. Фото «Город, в котором я живу», иллюстрации.</p> <p>Книги: «Азбука Новороссийска».</p> <p>Схемы для построек различных домов, мостов.</p>	<p>Консультация для родителей «Познакомьте ребенка с родным городом»</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города</p>	<p>Оформление фотовыставки с родителями «Наш город нам дорог»</p>
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация.</p> <p>«Город Дружбы»: учить детей разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дом; воспитывать патриотические чувства и любовь к малой Родине.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие.</p> <p>Беседа: «Какие бывают дома» Рассматривание фотоальбомов, открыток о Новороссийске. Чтение художественной литературы: И.В. Беляков «Гори, гори солнышко» Сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Украинская народная игра «Колпачок».</p>	<p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентация о достопримечательностях города.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</p> <p>Слушание попевок кубанского фольклора.</p>		
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</p> <p>«Дома нашего города»: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине; уточнить представление о родном городе; закреплять цвета и их оттенки; развивать творчество, умение работать самостоятельно; воспитывать аккуратность в работе</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие.</p> <p>Беседа «Моя малая Родина» Просмотр презентации «Памятники города». Дидактическая игра: «Большой - маленький». Сюжетно - ролевая игра «Детский сад».</p>			
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка.</p> <p>«Воздушные шары»: учить преобразовывать шарообразную форму в овальную прямыми движениями ладоней; учить прикреплять готовую форму на плоскость путем равномерного расплющивания по поверхности основы; воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Безопасность на дороге». Дидактическая игра «Угадай профессию». Чтение художественной литературы: В.П. Бардадым «Облака – овечки». Сюжетно - ролевая игра «Телевидение».</p> <p>Физическое развитие:</p> <p>Русская народная игра «Передай подкову»</p>			

	<p>Образовательная ситуация Природа нашего края. Праздник урожая.</p>	<p>Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</p>	<p>Предметно - пространственная развивающая среда</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Итоговое событие</p>
--	--	---	--	---------------------------------------	--------------------------------

ОКТАБРЬ	<p style="text-align: center;"><i>Познавательное развитие.</i></p> <p>«Каравай»: Познакомить детей с хлебобулочными изделиями, учить различать и называть существенные признаки и качества изделий. Обратить внимание детей на то, что хлеб сделан руками не одного человека, а многих людей и его надо беречь.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Речевое развитие</i></p> <p>Дидактическая игра: «Узнай по вкусу» Беседа «Красота природы» Сюжетно ролевая игра «Семья» Чтение художественной литературы: РНС «Мужик и медведь», «Хлеб растет».</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Татарская народная хороводная игра «Татарский плетень».</p>	<p>Художественные открытки «Времена года».</p> <p>Иллюстрации «Природа нашего края».</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентации «Природа нашего края», «Как выращивают хлеб», «Овощи, фрукты нашего края».</p> <p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка</i></p> <p>Слушание попевок кубанского фольклора.</p>	<p>Консультация для родителей «Полезные продукты»</p> <p>Фотовыставка родителей вместе с детьми «Осенний пейзаж»</p>	<p>Оформление фотовыставки с родителями «Я на природе»</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</i></p> <p>«Корзина грибов»: учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими. Закреплять в речи детей названия цветов: коричневый, оранжевый, серый, закреплять приемы аккуратного наклеивания частей изображения в аппликации.</p>	<p>Беседа: «Овощи, фрукты».</p> <p>Рассматривание фотоальбомов «Овощи, фрукты».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Колосою», обр.С.Могилевской</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Водители».</p> <p>Дидактическая игра «Где что растет», пазлы «Сложи овощи».</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Русская народная игра-забава «Ладушки-ладошки»</p>			
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Подсолнухи»: Учить рисовать подсолнух методом тычка ватной палочкой. Закрепить умение держать кисть и промывать ее после работы красками. Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность, любовь к природе.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></p> <p>Беседа «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Просмотр презентации «Как выращивают хлеб».</p> <p>Дидактическая игра: «Отгадай по описанию».</p> <p>Чтение художественной литературы: З. Александрова «Яблонька».</p>			
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</i></p> <p>«Арбуз»: Учить детей лепить ломти арбуза, моделируя части (корка, мякоть) по размеру и форме. Формировать понятие о целом и его частях как взаимосвязанных формах существования одного и того же объекта. Вносить оригинальные элементы оформления - вкраплять настоящие арбузные семечки или лепить из пластилина. Развивать мышление и творческое воображение.</p>	<p>ОБЖ. Беседа: «Можно ли есть немытые овощи, фрукты».</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>«Съедобное - несъедобное».</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин».</p> <p>Чтение художественной литературы: Ю. Тувин «Овощи».</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие</i></p> <p>Игра народов Кубани «Плетень»</p>			

	Образовательная ситуация Животные и птицы нашего края	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно -пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
НОЯБРЬ	<p>Познавательное развитие: «Знакомство с животными нашего края»: продолжать формировать представления о жизни животных в лесу; развивать понимание, что на их образ жизни и состояние, оказывают влияние условия, в которых они находятся. Развивать внимание, логическое мышление. Закрепить внешний вид и названия животных. Воспитывать любовь, интерес к жизни животных</p>	<p>Речевое развитие: Дидактическая игра «Кто у кого». Беседа «Перелетные и зимующие птицы». Сюжетно - ролевая игра «Зоопарк». Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Кот Васька», Н.Байрамов «Птичья песенка». Рассматривание фотоальбомов «Животные нашего края».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Гуси».</p>	<p>Художественные открытки «Птицы», «Животные и птицы нашего леса».</p> <p>Иллюстрации «Животные нашего края», «Дикие и домашние животные», «Птицы - дикие и домашние».</p> <p>Книги: энциклопедии «Птицы», «Животные».</p> <p>Схемы для построек различных «Домики для животных, птиц».</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентации «Птицы нашего леса», «Животные нашего края».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка Прослушивание голосов птиц, животных.</p>	<p>Консультация для родителей «Как организовать экскурсию в лес».</p> <p>Практические советы родителям «Как сделать скворечник».</p> <p>Изготовление родителями скворечников.</p>	<p>Акция «Покормим птиц».</p> <p>Выставка скворечников.</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Веселые цыплята»: познакомить детей с изготовлением аппликации из разных видов крупы, прививать любовь к творчеству. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к живым существам.</p>	<p>Беседа: « Кто где живет». Рассматривание фотоальбомов «Птицы» Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Котенок» Сюжетно - ролевая игра «Семья». Дидактическая игра: «Найди по описанию».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Кривой петух».</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование. «Медвежонок»: познакомить детей с новой техникой рисования - «тычком» (сухая клеевая кисть). Развитие мелкой моторики рук, координации движений; Учить раскрашивать по контуру методом «тычка», закреплять знание цвета.</p>	<p>Беседа «Кто что любит». Просмотр презентации «Птицы нашего леса». Дидактическая игра: «Кто такой», «Кто за заборчиком». Сюжетно - ролевая игра «Ферма». Чтение художественной литературы: В. Бианки «Лис и мышонок».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Воробушки».</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Петя-петушок, золотой гребешок»: учить детей создавать выразительный образ петушка из пластилина и природного материала. Показать варианты сочетания художественных материалов. Вызвать интерес к экспериментированию в художественном творчестве.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие ОБЖ. Беседа «Кошки и собаки – наши друзья». Дидактическая игра «Назови птенца», «Найдите гнездо птицы». Чтение художественной литературы: «Как собака друга искала» - мордовская сказка. Сюжетно - ролевая игра «Рыбаки».</p>			

	Образовательная ситуация Знакомство с народной культурой Кубани.	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно -пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
--	---	--	--	-------------------------	------------------

ДЕКАБРЬ	<p style="text-align: center;"><i>Познавательное развитие:</i></p> <p>«Знакомство с традициями родного края Кубани»: Формирование первоначальных представлений о культуре, истории и жизни кубанского народа, их богатстве и разнообразии, красоте и благородстве. Воспитывать гордость за свой народ. Развивать любознательность, наблюдательность, расширять словарный запас детей.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Речевое развитие</i></p> <p>Дидактическая игра: «Символы русской вышивки». Беседа «Народные промыслы Кубани». Сюжетно - ролевая игра «Семья». Чтение художественной литературы: «Солнышко-ведрышко», «Во поле береза стояла».</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Игра народов Кубани «Достань платок».</p>	<p>Иллюстрации о народных промыслах.</p> <p>Схемы для построек различных домов.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p>	<p>Консультация для родителей «Приобщение детей к искусству».</p> <p>Совместные экскурсии в музей города.</p>	<p>Оформление выставки для родителей «Народная игрушка»</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация.</i></p> <p>«Украшение платочка»: Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга.</p> <p>Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Учить детей аккуратно пользоваться ножницами. Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.</p>	<p>Рассматривание альбомов «Дымковская игрушка». Чтение художественной литературы: «Крошечка Хаврошечка». Сюжетно - ролевая игра «парикмахерская» (какие причёски носили наши бабушки?) Дидактическая игра: «Назови ласково». Беседа «Кубанский быт».</p>	<p>Презентация о народных промыслах Кубани.</p> <p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</i></p> <p>Слушание попевок кубанского фольклора.</p>		
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Как в нашем садике – садочке ягоды, да цветочки»: Совершенствовать навыки детей в рисовании Петриковской росписи. Учить самостоятельно, выбирать элементы для своего узора, подбирать их цвет. Учить приемам рисования: «мазком», «протяжкой», «процарапывания», «прокатка». Развивать умение красиво расположить узор. Познакомить с новым материалом для рисования: гуашью, или акварельной краской, смешанной с яичным желтком.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <p>Дидактическая игра: «Чего не хватает?» Чтение художественной литературы: «Аленушка». Сюжетно - ролевая игра «Театр».</p>			
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка.</i></p> <p>«Девочка в платье»: Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закрепить представления детей об одежде, названиях предметов одежды.</p>	<p>Беседа «Труд людей». Дидактическая игра «Чего не стало?» Сюжетно - ролевая игра «Ателье. Как шить народный костюм?»</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Игра народов Кубани «Едут полем казаченьки» или «Напои лошадку»</p>			

	Образовательная ситуация Транспорт нашего города	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
--	---	--	---	--------------------------------	-------------------------

ЯНВАРЬ	<p style="text-align: center;"><i>Познавательное развитие:</i></p> <p>«Транспорт нашего города»: сформировать понятие «транспорт», закрепить знания детей о видах транспорта, назначение транспорта. Формировать интерес к технике. Формировать умение употреблять обобщающее слово – «транспорт». Воспитывать уважение к труду взрослых. Учить складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны, развивать мелкие мышцы кистей рук.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Речевое развитие:</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди, чем отличаются». Беседа «Транспорт нашего города». Сюжетно - ролевая игра «Водители». Чтение художественной литературы: В. Берестов «Про машину»</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие:</i></p> <p>Игра народов Кубани «Домовой за грубкой?»</p>	<p>Иллюстрации транспорта. Книги: энциклопедии «Транспорт».</p> <p>Схемы для построек различных видов транспорта, мостов.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p>	<p>Консультация для родителей «Правила поведения в транспорте».</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города.</p> <p>Практические советы родителям «Маршрут от дома к детскому саду».</p>	<p>Изготовление с детьми настольной игры «Я по улице гуляю» с планом своего микрорайона.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация</i></p> <p>«Поезд»: Продолжать обучение умению составлять многоэлементную композицию из отдельных частей; повторение и закрепление навыка вырезания (круга из квадрата, срезание уголков), сгибание полоски пополам и разрезания по линии сгиба, приема аккуратного наклеивания.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Социально - коммуникативное развитие.</i></p> <p>Беседа «Зачем нужен транспорт». Рассматривание фотоальбомов, репродукций, иллюстраций транспорта. Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль». Сюжетно - ролевая игра «Летчики».</p>	<p>Материалы для лепки, рисования, аппликации.</p> <p>Презентации о видах транспорта.</p>		
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Поезд»: формировать знания и представления детей о таком виде транспорта, как поезд; развивать художественно-творческие способности с использованием нетрадиционных методик; воспитывать доброе отношение и желание прийти на помощь.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Социально - коммуникативное развитие.</i></p> <p>Беседа «Как вести себя в транспорте». Просмотр презентации «Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Узнай по части» Сюжетно - ролевая игра «Моряки».</p>			
	<p style="text-align: center;"><i>Художественно - эстетическое развитие. Лепка.</i></p> <p>«Машина»: углублять и расширять знания о наземном транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль и т.п. Развивать умение закрашивать изображение пластилином.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Улица полна неожиданностей». Дидактическая игра «Кому что нужно?» Чтение художественной литературы: Сюжетно - ролевая игра «Путешествие по морю».</p> <p style="text-align: center;"><i>Физическое развитие</i></p> <p>Игра народов Кубани «Прыгание через шапку» или «Не замая меня»</p>			

ФЕВРАЛЬ	Образовательная ситуация День Защитника Отечества	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно - пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
----------------	--	--	---	--------------------------------	-------------------------

<p>Познавательное развитие: «Прогулка по городу»: формировать патриотические чувства у детей через любовь к родному городу. Учить детей высказывать свои мысли, рассуждать. Воспитывать чувство гражданственности и патриотизма. Активизировать словарь.</p>	<p>Речевое развитие: Дидактическая игра «Что нужно солдату, моряку, летчику». Беседа «О героях защищавших наш город». Сюжетно - ролевая игра «Моряки». Чтение художественной литературы: А. Жаров «Пограничник».</p>	<p>Художественные открытки о «Героях Новороссийска», «Памятники защитникам Новороссийска».</p> <p>Книги: «Азбука Новороссийска».</p> <p>Схемы для построек. Атрибуты и предметы заместители для сюжетно -ролевых игр.</p>	<p>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка».</p> <p>Посещение родителями с детьми памятников, посвященных защитникам нашего города.</p> <p>Репортаж воскресной прогулки (посещение памятников).</p>	<p>Спортивное развлечение «Вместе с папой»</p>
<p>Художественно - эстетическое развитие. Аппликация. «Защитим границы наши»: учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать; закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы; вызывать радость от созданной всеми вместе картины; уточнить и дополнить знания детей о Родине, ее защитниках; воспитывать патриотизм, любовь в Родине.</p>	<p>Беседа о происхождении названий некоторых улиц. Рассматривание фотоальбомов Чтение художественной литературы: Е. Благина «Шинель». Сюжетно - ролевая игра «Пограничники» Дидактическая игра «Чья форма?». Физическое развитие: Русская народная игра «Перетяжки».</p>	<p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентации: «Памятники воинам защитникам города».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка Прослушивание музыкальных произведений о войне.</p>		
<p>Художественно - эстетическое развитие. Рисование. «Наша армия»: Учить закрашивать рисунок карандашом, не выходя за пределы контур. Закреплять умение правильно держать карандаш. Воспитывать уважительное отношение к нашей Российской армии.</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие: Беседа «Наша армия родная». Просмотр презентации «Памятники воинам защитникам нашего города». Дидактическая игра «Подбери картинку». Сюжетно - ролевая игра «Солдаты».</p>			
<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка. «Вертолет»: Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Закреплять умение лепить вертолет конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.</p>	<p>Беседа «Есть такая профессия - Родину защищать». Дидактическая игра «Военная техника». Чтение художественной литературы: А. Барто «На заставе». Сюжетно - ролевая игра «Строим крепость». Физическое развитие: Русская народная игра «Большой мяч»</p>			

	<p align="center">Образовательная ситуация Всемирный день земли и водных ресурсов. Черное море.</p>	<p align="center">Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах</p>	<p align="center">Предметно - пространственная развивающая среда</p>	<p align="center">Взаимодействие с семьей</p>	<p align="center">Итоговое событие</p>
МАРТ	<p align="center"><i>Познавательное развитие:</i></p> <p>«Путешествие по Черному морю»: закрепить название рыб Черного моря; учить различать моллюсков по внешнему виду; уметь находить отличия рыб от животных, обитающих в Черном море (дельфины); учить экспериментальным путем определять наличие соли в воде.</p>	<p align="center"><i>Социально - коммуникативное развитие:</i></p> <p>Дидактическая игра «Украсть аквариум». Беседа «Море и морские обитатели». Сюжетно - ролевая игра «Исследователи». Чтение художественной литературы: стихи о морских обитателях.</p>	<p>Иллюстрации с изображением морских пейзажей.</p> <p>Энциклопедии «Обитатели морей».</p> <p>Схемы для построек.</p>	<p>Консультация для родителей «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира».</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по набережной города.</p>	<p>Фотоальбомы «Как мы бывали на море».</p>
	<p align="center"><i>Художественно - эстетическое развитие. Анпликация.</i></p> <p>«Кораблик на море»: Учить детей создавать из бумаги кораблики, используя освоенные приемы аппликации: срезание уголков для получения корпуса корабля, разрезание прямоугольника или квадрата по диагонали и получение паруса. Развивать композиционные умения, воображение, мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа «Чем питаются обитатели моря?». Рассматривание фотоальбомов «Морские пейзажи». Чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края». Сюжетно - ролевая игра «Подводная экспедиция». Дидактическая игра «Опиши животное».</p>	<p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентации «Береги природу», «Не мусори на берегу моря».</p>		
	<p align="center"><i>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p>«Волшебное озеро»: углублять и расширять знания о водоемах, их обитателях. Учить передавать в рисунке свое настроение, учить находить цветовые сочетания, развивать творческие способности, воображение.</p>	<p align="center"><i>Социально - коммуникативное развитие.</i></p> <p>Просмотр презентации «Наше Черное море». Дидактическая игра «Чья тень?». Сюжетно - ролевая игра «Путешествие на корабле». Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живёт?»</p>	<p align="center"><i>Художественно-эстетическое развитие.</i> <i>Музыка</i></p> <p>Прослушивание песен о море. Слушание музыки: «Звуки моря», «Звуки дельфина».</p>		
	<p align="center"><i>Художественно -эстетическое развитие. Лепка.</i></p> <p>«Путешествие в подводное царство»: пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях; учить детей работать с соленым тестом: скатывать, сплющивать, пользоваться шаблоном, обрезать стеклой. Учить самостоятельно, применять знакомые способы и приемы украшения работы разными дополнительными художественными материалами.</p>	<p>ОБЖ. Беседа «Охрана окружающей среды». Дидактическая игра «Собери рыбку». Чтение художественной литературы: Г. Косова «Азбука подводного мира». Сюжетно - ролевая игра «Рыбаки».</p> <p align="center"><i>Физическое развитие:</i> Русская народная игра «Гуси»</p>			

	Образовательная ситуация Моя семья	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
АПРЕЛЬ	<p><i>Познавательное развитие:</i> «Моя семья»: формировать представление детей о семье, о сходстве родственников; расширять словарный запас детей; воспитывать любовь к своей семье. (Ребенок познает мир)</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> Дидактическая игра «Чи детки?» Беседа «Моя семья». Сюжетно - ролевая игра «Семья». Чтение художественной литературы: сказка «Три медведя».</p>	<p>Альбомы с семейными фотографиями.</p> <p>Схемы для построек различных домов.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно - ролевых игр.</p> <p>Материалы для лепки, рисования.</p> <p>Презентация «Профессии родителей».</p>	<p>Консультация для родителей «Мой счастливый выходной».</p>	<p>Оформление фотовыставки для родителей «Моя семья».</p>
	<p><i>Художественно - эстетическое развитие. Applikacija.</i> «Семья»: Учить создавать поделки на основе конуса, оформление работы с выбранными образами. Закреплять умение правильно пользоваться ножницами, клеем.</p>	<p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Рассматривание альбома с семейными фотографиями. Чтение художественной литературы: Я. Аким «Родня». Сюжетно - ролевая игра «Семья». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы».</p>			
	<p><i>Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</i> «Портрет семьи»: формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи; учить отвечать на вопросы; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; учить рисовать характерные черты внешности.</p>	<p>Беседа «Дружная семья». Просмотр презентации «Профессии родителей». Дидактическая игра «Назови ласково». Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Показательный ребенок».</p>			
	<p><i>Художественно-эстетическое развитие. Лепка</i> «Моя семья»: Закреплять у детей представление о членах семьи. Закрепить навыки лепки, раскатывая пластилин круговыми движениями и расплющивать данную форму между ладонями. Воспитывать у детей желание радовать своих родных результатами своего труда.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи слово». Чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Русская народная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»</p>			

	Образовательная ситуация День Победы	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Предметно -пространственная развивающая среда	Взаимодействие с семьей	Итоговое событие
МАЙ	<p>Познавательное развитие: «Беседа на тему победы в великой отечественной войне»: расширить знания детей о Великой Отечественной войне; рассказать детям о том, как живущие помнят об участниках Великой Отечественной войны. Развивать любознательность, расширять кругозор детей.</p>	<p>Речевое развитие: Дидактическая игра: «Повтори не ошибись». Беседа «9мая - День Победы». Сюжетно - ролевая игра «Почта». Чтение художественной литературы: Т. Шапито «Я в солдатиков играю».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Стрекоза»</p>	<p>Художественные открытки о Новороссийске.</p> <p>Фотографии «Памятники героям войны», иллюстрации «Военная техника», «Солдаты».</p> <p>Схемы для построек. Атрибуты и предметы заместители для сюжетно -ролевых игр.</p>	<p>Консультация для родителей «Воспитание духовно- нравственных чувств у дошкольников».</p> <p>Совместные прогулки родителей с детьми по улицам родного города, посещение достопримечательностей города (памятников).</p>	<p>Оформление совместной детско – взрослой фотовыставки для родителей «Наш город нам дорог».</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. «Вечный огонь»: закрепить приемы аппликации в технике торцевания; развивать мелкую моторику. Воспитывать патриотическое чувство к Родине.</p>	<p>Беседа о происхождении названий некоторых улиц. Рассматривание фотоальбомов «Наши герои». Чтение художественной литературы: Т. Лаврова «Праздник Победы». Сюжетно - ролевая игра «Библиотека». Дидактическая игра «Угадай военную форму».</p>	<p>Материалы для лепки, рисования, аппликация.</p> <p>Презентации «Дети войны».</p> <p>Художественно-эстетическое развитие. Музыка.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Военная техника»: учить детей рисовать военную технику по образцу, продолжать учить рисовать карандашами. Воспитывать уважение к ветеранам</p>	<p>Социально - коммуникативное развитие. Беседа «Что такое героизм?» Просмотр презентации «Наши герои». Дидактическая игра «Подбери нужное слово» Сюжетно - ролевая игра «Военный парад».</p>			
	<p>Художественно - эстетическое развитие. Лепка. «Самолет»: упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки. Закрепить приемы лепки, умения делить пластилин на части и соединять части. Развивать мелкую моторику кистей рук.</p>	<p>Беседа «Кто такие ветераны войны?» Дидактическая игра «Кому, что нужно» Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» Сюжетно - ролевая игра «Музей».</p> <p>Физическое развитие: Русская народная игра «Гуси»</p>			