

“Ум ребенка находится на кончиках его пальцев”, – писал

В. А. Сухомлинский.

Сегодня нам известно, какое важное место занимает подвижность кистей рук ребенка в его успешном и всестороннем развитии. А вот в народе такие игры с пальчиками ребенка всегда были популярны, хотя тогда никто и понятия не имел, как пальчиковая гимнастика влияет на развитие головного мозга ребенка. Все дело в том, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки. К тому же на кистях рук находятся рефлекторные точки, которые подают импульсы в центральную нервную систему, а значит, упражнения для рук и пальчиков положительно скажутся на деятельности мозга.



Что дает пальчиковая гимнастика:

Развитие мелкой моторики, которое напрямую связано с развитием речи.

Движения пальцев рук и развитие речи ребенка – взаимосвязаны. Делая массаж пальчиков, рассказывая эмоционально стишки, вы будете способствовать стимулировать речевое развитие вашего ребенка, а также формировать правильное звукопроизношение. Развитие координации движения, улучшение памяти и внимания.

Подготовку к письму.

Развитие творческих и умственных способностей.

Хотелось бы заметить, что кроме пальчиковой гимнастики ловкость, координацию и точность движения пальцев рук развивают такие занятия: рисование, лепка; игры с крупами; игры с мелкими предметами: мозаикой, прищепками, пуговицами и бусинами; катание карандашей и шариков между ладонками и по поверхности; пазлы и шнуровки; теневой театр.

Источник: <https://ihappymama.ru/polza-palchikovoj-gimnastiki/>



Примеры пальчиковых игр для детей среднего возраста.

Человечек

И.П. Указательный и средний пальцы вытянуть и опустить вниз, мизинец и безымянный пальцы прижать к ладони большим пальцем.



Указательный и средний пальцы передвигать по поверхности стола, имитируя движение ног.

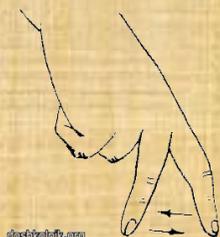


Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем – другой. После этого – двумя одновременно. (Надо следить за тем, чтобы «шагающие» пальцы при выполнении сильно не сгибались)

Маленькие ножки шагают по дорожке!

Топ-топ, топ-топ.

Шагают по дорожке



doshki.net.org

Коза

И.П. Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный пальцы – прижать большим пальцем к ладони. Сначала упражнение выполнять каждой рукой по очереди.

Идет коза рогатая,

Идет коза бодатая.

Ножками топ-топ

(Потопать ногами)

Глазками хлоп-хлоп

(Поморгать глазами)

Кто кашки не ест,

Кто молока не пьет,

Того забодает, забодает!

(Погрозить указательным пальцем и сделать движение «рожками» вперед)

Затем упражнения

«Человечек» и «Коза» можно объединить и выполнять двумя руками.

Вижу у козочки острые рожки .

(Принять и.п. «Коза»)

Я убегу от нее по дорожке.

(И.П. «Человечек», быстро перебирая пальцами «ножками», имитировать бег)



doshki.net.org

Муниципальное Автономное
Дошкольное Образовательное
Учреждение №82
«Сказка»

Памятка для родителей Зачем нужны пальчиковые игры?

Разработала
воспитатель Ленкова А. Г.
2019 г.

