

План – конспект
организованной образовательной деятельности
«День рождения у Лизы»

Воспитатель: Кокурина О.А.

Учреждение: МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

Возрастная группа: вторая младшая.

Приоритетная образовательная область: социально – коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное, художественно – эстетическое.

Виды деятельности: коммуникативная.

Цели и задачи:

- развитие общения и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;
- формирование желания включаться в совместную деятельность;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость (сопереживание, чувство радости);

Оборудование, материал: атрибуты для сюжетно ролевой игры «Семья» (муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий; набор детской посуды, одноразовая посуда, скатерть, колпачки праздничные ,поздравительные открытки ,набор «Маленький повар» ,фломастеры и карандаши ,бумажные шаблоны в виде воздушных шаров).

Предварительная работа: беседы на тему «День рождения», просмотр семейных фотографий.

1 ЭТАП: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	«-»
Воспитатель достает из-под стола коробку, но сама не может, просит ребят вытянуть её, открывает, а внутри неё находятся : муляжи овощей и фруктов, хлебобулочных изделий ;набор детской посуды, одноразовая посуда, скатерть, колпачки праздничные ,поздравительные открытки ,набор «Маленький повар» ,фломастеры и карандаши ,бумажные шаблоны в виде воздушных шаров В:Ого!Как вы думаете, что это? А зачем? Для чего? Как вы думаете, что с этим нужно делать?	Дети предлагают свои варианты	Если не говорят ,напомнить о

<p>Ребята ,а вы знаете у моей дочери ,у Лизы скоро день рождения, вы можете мне помочь сделать для неё праздник ,а какой это будет праздник? В:А что делать с посудой? А где мы будем это делать? А скатерть нам нужна? Вам помочь?</p>		<p>прошедшем дне рождения Сонечки.</p>
---	--	--

2 ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<p>В:А с колпачками что делать? А можно всем надеть? А кто нам поможет? А что еще можно сделать для праздника?</p>	«+»	«-»
		<p>Обращает внимание на диск для магнитофона</p>

3 ЭТАП: способствует реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<p>В:А что делать с фломастерами и карандашами ? А что вам это напоминает? А кто хочет их нарисовать ?</p>	«+»	«-»
	<p>Отличная идея! А можно и я с вами буду это делать?</p>	<p>обращает внимание на шаблоны воздушных шаров</p>

4 ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<p>В:А можно я все запишу, чтобы не забыть, что нужно сделать ко дню рождения Лизы?</p> <p><i>Воспитатель благодарит детей за помощь и обещает рассказать как прошел праздник и принести фотографии.</i></p>	«+»	«-»
	<p><i>Пишет в блокнот спрашивая у детей .</i></p>	<p>.</p>