

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр  
развития ребенка-детский сад № 82 «Сказка»  
муниципального образования город Новороссийск

Методическая разработка образовательной деятельности.

**Воспитатель:** Абрамова Е.В.

**Учреждение:** МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

**Возраст:** старший дошкольный возраст (шестой год жизни).

г. Новороссийск  
2018 г

Методическая разработка образовательной деятельности.

**Воспитатель:** Абрамова Е.В.

**Учреждение:** МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»

**Возраст:** старший дошкольный возраст (шестой год жизни).

**Виды деятельности:** конструктивно – модельная, коммуникативная.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

- Учить детей составлять рассказ на предлагаемую тему.
- Уточнить понимание детьми обобщающих понятий (мебель, посуда);
- Учить сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия;
- Закреплять умение образовывать названия предметов посуды;
- Продолжать знакомить с предложением.

**Оборудование:** игровые наборы Фребеля, различные наборы для конструирования, посуда различных видов.

**I ЭТАП:** способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
	«+»	« - »
Воспитателю на телефон поступил звонок(включает на громкую связь). <i>Слышен голос:</i> <i>«Здравствуйте, Елена Владимировна. Поздравляем вас, вы выиграли квартиру!»</i> - Ребята, вы готовы помочь мне обустроить дом? - Чем будем обставлять комнату? - Какую вы знаете мебель? Какие бывают столы? Для	Мне очень приятно, что вы готовы помочь.	А вы можете мне помочь?

<p>чего они нужны. Какие бывают шкафы? Как назвать все это одним словом – кровать, шкаф, стол,</p>	<p>Точно. Именно так. Как здорово, что знаете это.</p>	<p>Интересный вариант.</p>
--	--	----------------------------

**II ЭТАП: способствует планированию детьми их деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<p>С чего начнем? Кто хочет построить мебель? Выберите сами из чего вы хотите построить мебель. - А мы что будем с вами делать?(сервировать стол)</p>	«+»	« - »
	<p>Какие вы внимательные, наблюдательные.</p>	<p>использовать игровые наборы Фрёбеля, различные виды конструкторов.</p>

**III ЭТАП: способствует реализации детского замысла**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<p>- Ребята, так как придут гости, из чего они будут есть, пить? Какие вы знаете предметы посуды? Из чего едят суп? (тарелка глубокая). Из чего едят второе? (тарелка мелкая). Во что мне положить салат? (салатница). Как называется посуда для хлеба?(хлебница). Куда мы положим салфетки? (салфетница). - Для чего нужны чашка и стакан? Чем чашка</p>	«+»	« - »
	<p>Отлично !</p>	

<p>отличается от стакана (высота, прозрачность).</p> <p>- Ребята, как вы знаете все гости любят пить чай, кофе. В чем заваривают чай? В чем подают кофе? А если гости захотят выпить кофе с молоком? В чем заяц подаст молоко? (молочник). Что может предложить заяц, если кто - то из гостей захочет сладкий чай? (сахар – сахарница). Я предложу для гостей сладости, конфеты. Куда же их положить? (конфетница).</p> <p>Как вы думаете, вы справились с моей просьбой ?</p> <p>Теперь может быть посмотрим как ребята справились с постройкой мебели?</p> <p><i>Подходят к детям, которые конструировали мебель.</i></p> <p><i>Дети рассказывают, что они построили.</i></p> <p>- Ребята, а когда гости поели, чем еще можно заняться. Может быть, поиграем в игру «Живое слово».</p> <p>Педагог говорит слова, составляющие предложение. «котенок, девочка, весело, быстро, бежит».</p> <p>Игра «Наоборот» (антонимы).</p> <p>Вы любите сами придумывать шутки чистоговорки? Я скажу вам первую строчку, а вы заканчивайте.</p> <p><i>Ты собачка, где гуляла?</i></p> <p><i>Эй, щеночек где ты был?</i></p>		
---	--	--

#### IV ЭТАП: способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, кому вы сегодня помогали?</li> <li>- Как считаете, вы справились? Вам удалось помочь ?</li> <li>- Какое задание вам показалось самым интересным?</li> <li>- Какое вызвало затруднение?</li> <li>- Как вы считаете посуду на столе можно расставлять как хочешь, или же правильно и красиво?</li> <li>- Вы, ребята, молодцы! Сегодня все постарались, и поэтому у вас все получилось.</li> <li>- А я в благодарность, за вашу помощь, я</li> </ul>	<p>Мне сегодня очень понравилось с вами обустроить свою будущую квартиру.</p>	

приглашаю вас в новую квартиру, в гости.		
--	--	--