

Статья "Как провести лето с ребенком"

С наступлением лета у детей появляется много свободного времени и каждый родитель хочет, чтобы это время они проводили весело, интересно и с пользой, желательно на свежем воздухе. Как заинтересовать малыша непривычной игрой? Как играть не только с интересом, но и с пользой, используя при этом обычные игрушки; песочные наборы, мыльные пузыри, воздушные шары и т.д.

Хочется предложить вашему вниманию игры- экспериментирования, в которые Вы сможете играть со своими детьми во дворе, на берегу моря или реки, во время походов в горы, на даче.

Хочется сказать несколько слов о значении таких игр для дошколят.

Главное достоинство игр- экспериментирований в том, что они дают детям представления об объектах которые окружают их, о свойствах и признаках объекта, взаимоотношении с другими объектами.

Данные игры способствуют формированию у детей познавательного интереса, развитию наблюдательности, возможность удовлетворить свою любознательность, найти ответы на множество интересующих его вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если?, почувствовать себя исследователем или ученым. Выезжая на отдых к морю проводите время с пользой для вашего ребёнка, используйте игры - эксперименты. Песок действует на ребенка как магнит. Детские ручки неосознанно тянутся к песку, пересыпают и просеивают его, строят тоннели или горы, выкапывают ямки, лепят куличики.

Одно из свойств песка — пропускать воду. Второе свойство поглощать отрицательные эмоции. Недаром говорят - «Всё ушло в песок». А всё, что мы делаем из песка – это радость, восторг, желание ещё и ещё созидать.

Песок способствует развитию творческих способностей ребенка. Играя с песком, ребёнок определяет количество песка, которое необходимо насыпать в формочки, у малыша развивается глазомер.

В играх с песком происходит сенсорное развитие ребёнка .

Предлагаем ряд игр с песком, в песке и на песке.

Продемонстрируйте ребенку, что песок может быть сухим, а может быть мокрым. Объясните малышу, что из мокрого песка кулич можно «выпечь», а из сухого — невозможно.

Игры на сухом и с сухим песком. Игра «Угадай на ощупь». Попросите малыша отвернуться, спрячьте в песок игрушку. Затем попросите ребенка найти в песке игрушку и отгадать на ощупь, что это. После этого можно поменяться с ребенком ролями.

Игра на внимание. Разложите игрушки на песке. Когда малыш отвернется поменяйте местами. Пусть ребёнок ответит на вопрос «Что изменилось?». Спрячьте одну из игрушек. Малыш ответит на тот же вопрос.

Игры на мокром и с мокрым песком. Игра «Большие ноги и маленькие ноги». Шагайте вместе с малышом по мокрому песку и оставляете за собой следы. Рассмотрите следы, найдите отличие в следах. Изображайте тех животных, которые оставляют большие или маленькие следы: косолапую мишку, крохотного котёнка.

Игра «Весёлые ладошки». Оставьте следы своих ладошек на мокром песке. Дорисуйте их или дополните камешками, чтобы появились веселые рожицы, рыбки, птички, осьминожка и другие персонажи.

Игра «Спаси козлёнка». Вспомните с ребёнком сказку «О волке и семерых козлят». Научите малыша лепить заборчики по кругу из мокрого песка. За таким песочным забором спрячьте, например, игрушечного козлёнка от злого серого волка. Вспомните другие сказки.

Игра «Песочные замки». Слепите из мокрого песка башенки, дворцы, а ребёнок справится с заборчиком, вокруг соорудите из веток, прутиков, травинок парк. Постройте зоопарк, город или деревню, с протекающей в ней рекой. На помощь придут камешки, ракушки, игрушки животных, палочки, веточки, пробки, пластиковые стаканчики. Созидайте вместе с ребёнком.

Игры с водой.

"Сквозь сито" Необходимый инвентарь : детское ведерко, ситечко .

Игру можно проводить у моря или реки .Пусть малыш льет воду из ведерка в сито .Объясните почему вода утекает .В игре ребенок познает название предметов и свойства вещества.

"Волшебные свойства воды" Необходимый инвентарь: различные емкости в которые можно налить воду.

Ребенок в ходе игры получает знания о том, что вода принимает форму заполняемого предмета.

Где бы вы ни находились с ребенком на отдыхе, обязательно устройте хотя бы одну совместную вылазку в лес, в горы. Такая прогулка очень полезна для здоровья. Воспользуйтесь этим походом также для того, чтобы обратить внимание малыша на различные явления природы и на жизнь ее обитателей. Что бы было интересно используйте следующие игры.

«Деревья, травы, цветы»

Предложите ребенку послушать названия цветов, кустов, деревьев, одновременно выполняя движения. Если куст - похлопать, дерево - поднять руки вверх, цветок травы положить руки на пояс.

«Что растет в родном краю»

Мама или папа называет деревья, кустарники. Дети должны отметить хлопком те растения, которые растут в нашей местности.

Яблоня, груша, шиповник, мимоза,

Ель, саксаул, облепиха, береза,

Вишня, черешня, сосна, апельсин,

Пихта, осина, кедр, мандарин.

А теперь быстро:

Липа, осина, каштан,

Черемуха, тополь, платан,

Дуб. Кипарисы и слива,

Багульник, смородина, ива.

«Эхо»

Перед игрой объясните ребенку, что такое эхо: «Вы слышали когда-нибудь про эхо? Чаще всего оно живет в лесу и в горах, но его никто никогда не видел его можно только услышать. Эхо любит подражать голосу людей, птиц, зверей. Если вы попадете в горное ущелье и скажите «Здравствуй эхо!»- то оно ответит вам так же «Здравствуй эхо!», потому что эхо всегда в точности повторяет то, что слышит». После этого детям предлагают поиграть в игру, в которой они по очереди будут исполнять роль эха, то есть они должны будут в точности повторить то, что услышат.

В качестве материала для воспроизведения предлагаются отдельные звуки, звуко сочетания, слова и целые фразы (подражание голосам животных, человека, звукам природы; ласковое обращение к природным объектам: например :«Здравствуй, лес!»),

Может кто то считают, что отпуск с ребенком — это, скорее, пытки и испытания, чем отдых. Поиграйте с ребенком в предложенные игры и отпуск с малышом принесет много положительных эмоций.



