



- **ДОУ: МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»**
  - **Должность: Воспитатель**
  - **Ф.И.О.: Кокурина Ольга Александровна**
- Дидактическое пособие  
для детей старшего дошкольного возраста  
«Учись - играя»**

**Цель:** Формировать умение ребенка достаточно хорошо владеть устной речью, выделять звуки в словах, развивать предпосылки грамотности.

**Задачи:**

- Обогащать активный словарь.
- Развивать звуковую культуру речи, фонематический слух.
- Формировать звуковую аналитико - синтетическую активность как предпосылки обучения грамоте.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать коммуникативные навыки.

**Новизна** - во взгляде на решение проблемы по воспитанию звуковой культуры речи.

**Актуальностью** является возможность реализации требований ФГОС ДО по созданию условий для детей с ОВЗ, поступающих в детский сад и нуждающихся в данном виде помощи.

**Применение:** в совместной, самостоятельной образовательной деятельности для детей среднего - старшего дошкольного возраста по принципу усложнения.

**Оборудование:** четырехгранный деревянный контейнер в виде башни с выдвижными ящичками, карточки с картинками по артикуляционной гимнастике, карточки с буквами, картинки для развития мелкой моторики, для звукового анализа слова, кубик с картинками – символами (грань – рука – развитие мелкой моторики, грань – язычок – артикуляционная гимнастика, грань – говорящий ребенок – звуковая культура речи, грань – работа со слогами).

**Правила игры:**

**Вариант I.** Используется в качестве пособия.

Воспитатель мотивирует в игровой форме группу детей на выполнение определенных заданий. Каждый ребенок «выбирает» одну из граней и в соответствии с картинками ее «отыгрывает».

**Вариант II.** Используется в качестве дидактической игры.

В данной игре ребёнок (или в дальнейшем ведущий) бросает предлагаемый кубик,

игрок, чья очередность подошла – выбирает из ящичков соответствующие картинки и выполняет задания. По окончании игры дети получают смайлики - «оценки» в виде разных эмоций за точность и правильность выполнения.

