

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДООУ.

Одним из подходов к построению модели ДООУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого – является развитие дополнительного образования в детском саду.

Особенная ценность для педагогического коллектива – личность ребенка, с ее индивидуальными особенностями, интересами и переживаниями.

НАША ЦЕЛЬ:

Создать условия для социально личностного развития ребенка. Помочь ребенку любого возраста получить дополнительные знания, которые реально помогут ему во взрослой жизни.

Получая услуги дополнительного образования, воспитанник детского сада:

- ❖ легко адаптируется к новым социальным условиям;
- ❖ легко осваивает развивающие программы дошкольного образования;
- ❖ с уверенностью продолжает посещать кружки дополнительного образования в школе, после выпуска из детского сада.

Организация дополнительного образования в ДООУ - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, способствует обеспечению качества образования в ДООУ и направлено на реализацию интересов воспитанников и удовлетворение потребностей их родителей.

ОТЛИЧИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов.

Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Дополнительное образование является средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях.

Работа по дополнительному образованию в ДОУ проводится за рамками основной образовательной программы. Она строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования.

Педагоги разрабатывают и реализуют программы дополнительного образования по различным направлениям развития дошкольников.

ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

*образовательная - каждый воспитанник имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем

*социально – адаптивная - занятия в рамках программы позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»; научиться

*коррекционно – развивающая - воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях позволяет развивать эстетические, интеллектуальные, творческие способности каждого ребенка, а также

*воспитательная - содержание и методика работы оказывает значимое влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной