

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад № 82 «Сказка» муниципального  
образования город Новороссийск

План - конспект мероприятия с родителями  
педагога - психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»  
Бернштам Ларисы Леонидовны

Форма проведения: Квест

Тема: «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

План - конспект мероприятия с родителями  
педагога - психолога МАДОУ детский сад № 82 «Сказка»  
Бернштам Ларисы Леонидовны

**Форма проведения:** Квест.

**Тема:** «Семья сильна, когда над ней крыша одна».

**Цель:** Сплочение родительского коллектива как совокупного субъекта психолого - педагогической деятельности.

**Задачи:**

- способствовать сплочению семьи и коллектива ДОУ;
- ознакомить родителей с новыми формами семейного досуга;
- развивать умения слышать и взаимодействовать с партнером в паре;
- активизировать коммуникативные навыки;
- развивать умения быстро принимать решение;
- оптимизировать формы родительского воздействия в процессе воспитания детей;
- помочь в осознании родителями своей воспитательной роли в семье, своего опыта во взаимоотношениях с ребенком;
- раскрыть психологические и творческие ресурсы родителей;
- создать эмоционально положительный настрой;
- обучить родителей приемам позитивного воздействия;
- обеспечивать преемственность поколений.

**Участники:** группа родителей 6 - 7 пар – мама (папа и др.).

**Оборудование для прохождения этапов:**

- магнитофон, записи детских песен, записи музыкальных зарисовок;
- ленты разных цветов (каждой паре - соответствующий цвет) для фиксирования рук;
- бумага А - 4, карандаши (фломастеры), ножницы для каждой пары участников, клей, листы бумаги;
- маршрутные листы, записки с заданием для участников (по количеству участников).
- игрушки для детей разного возраста;

- косынки;
- карта – основа для первого этапа, стикеры «следы»;

**Время проведения:** 60 – 70 минут.

**Место проведения:** все пространство детского сада – групповые ячейки, коридоры, музыкальный зал, спортивный зал.

**Оценивание:**

- Фейс - знакомство – аплодисменты.
- За каждый пройденный этап – 1 балл.
- За правильно выполнение задания – 10 баллов.
- За творчество, креативность – бонус 5 баллов.
- За помощь в прохождении этапа – минус 5 баллов.
- Участники награждаются дипломами, ценными подарками.

**Легенда игры:**

Старшее поколение (педагог - психолог в роли бабушки) предлагает супружеским парам найти семейный оберег, чтобы в доме все было складно, да ладно, чтобы дети росли послушными, умными, да воспитанными. Но, чтобы добыть оберег, нужно пройти ряд испытаний.

Постичь науку « квеста» сможет каждый,

Когда задания отдельные он станет выполнять.

Но лишь поддержкой, помощью, любовью

Возможно все в одну семью связать».

Она вручает каждой паре участников конверт, в котором часть странички из книги *«Народные мудрости о воспитании отроков»*. Участникам нужно добыть остальные части страницы книги и взамен получить оберег.

Испытания начинаются с того, что каждую пару связывают между собой лентами разного цвета, и все этапы «квеста» участники будут проходить в позе «Сиамских близнецов», т.е. для взаимодействия свободными у них остаются только по одной руке и передвигаться они смогут в заданном направлении только вдвоем.

Задания для прохождения этапа пишутся в виде инструкции на отдельных листочках (записках) и прячутся в тайниках.

За выполненное задание на каждом этапе, команда (пара) получает часть странички из книги. На страничке текст: Когда отец говорит «так», а мать - «сяк», растет ребенок, как сорняк.

В начале каждого этапа участников встречает помощник (в роли бабушки) и выдает записку с заданием (инструкцией), а также осуществляет контроль за выполнением, помогает найти часть странички из книги *«Народные мудрости о воспитании отроков»* и направляет на следующий этап.

#### Первый этап.

Инструкция: «Перед вами стикеры, вырезанные в форме отпечатка стопы. Запишите на них, какими качествами вы бы хотели наделить своего ребенка, каким вы его хотите видеть? Какими чертами характера он должен обладать? Затем следует их прикрепить к плакату «Пейзаж», на котором изображена тропинка, протянувшаяся от дома к холму *«Выход в жизнь»*».

Стикеры надо прикрепить от дома (семейного гнезда) по пути до *«Выхода в жизнь»*. Использовать все стикеры - ножки соответствующего цвету вашей команды»

*Часть странички спрятана под надпись «Выход в жизнь».*

#### Второй этап.

Инструкция: «Ваша задача придумать 3 упражнения - игры для развития пальчиков ребенка из предложенных материалов и проиграть в придуманные вами три игры».

Материал:

- веревочки (заплести косичку);
- пуговицы (мозаика, составить фигурку);
- счетные палочки или спички (выкладывание предметов);
- крышки от пластиковых бутылок (катание на лыжах);
- спичечные коробки;

*В одном из спичечных коробков или крышке спрятана часть странички книги.*

#### Третий этап.

Инструкция. «Ваша задача пройти дорожку препятствий и собрать пять игрушек, которые, по вашему мнению, предназначены для ребенка 1 года. Причем, у одного участника команды (пары) должны быть завязаны платком глаза, а второй ему помогает ориентироваться и преодолевать препятствия».

(Следующая команда участников будет собирать игрушки для ребенка 3 лет, 5 лет, 7 лет соответственно).

*Часть странички прикреплена к одной из игрушек.*

#### Четвертый этап.

Инструкция. «Ваша задача будет: написать правила для ребенка, не употребляя слова «НЕ». Например:

- Нельзя переходить улицу на красный свет (Нужно переходить улицу только тогда, когда светит зеленый огонек светофора).
- Не спеши во время еды (Будем есть не торопясь).
- Не кричи так громко (Будем разговаривать тише).
- Не рисуй на стене (Рисуй на бумаге).
- Не суй пальцы в рот (Сделаем зарядку для пальчиков).
- Не бегай по лужам (Наденем резиновые сапоги и будем ходить по лужам).

*Часть странички от книги в обмен на листок с ответами задания.*

#### Пятый этап.

Инструкция. «Перед вами, на одних карточках герои детских сказок, а на других карточках различные психологические характеристики, соответствующие этим героям. Составьте пары из карточек, чтобы у каждого героя сказки была соответствующая ему психологическая характеристика».

Например: «По натуре она серьезная, последовательная и терпеливая девочка, очень похожая на Отличницу». Прежде всего она думает, потом действует, и только затем проявляет эмоции. Свою жизнь она разложила по полочкам, тем самым превратив ее в рутину. Ей необходим «хулиган», живущий не по правилам, ведь только он сумеет раскрасить ее существование настоящими эмоциями и чувствами. Ни преданный

Артемон, ни влюбленный Пьеро не подходят на эту роль - они скучны и предсказуемы. (Мальвина). Аналогично приводятся несколько вариантов героев с соответствующим описанием и карточкой (Примерно 6 – 7 вариантов).

#### Шестой этап.

Инструкция. «У вас есть лист бумаги, карандаш, ножницы, клей и подставка под карандаши. Вам нужно вырезать семейный хоровод, и задекорировать с помощью него подставку под карандаши».

*Часть страницы книги спрятана под столом, на котором выполняет задание команда.*

#### Седьмой этап.

Инструкция. «Бабушка - помощница читает вам текст - нерациональные суждения, ограничивающие нашу свободу. Ваша задача громко и хором вместо «ДОЛЖЕН» прочитать «ХОЧУ» так, чтобы бабушка почувствовала вашу солидарность и отдала вам последнюю часть странички из книги».

#### Текст помощницы.

«Я **должен** присматривать за тем, чтобы мой ребенок нормально развивался

и вел себя вполне определенным образом».

«Я **обязан** руководить моим ребенком, а он - следовать моим указаниям».

«Я **обязан** заботиться о ребенке. В конце концов, он не виноват, что появился на свет».

«Если мой ребенок попадет в беду, я **должен** вызволить его из этой беды».

«Я **должен** жертвовать ради него всем, ибо его потребности важнее моих».

«Я **должен** быть начеку по отношению ко всем опасным ситуациям и защищать от них ребенка, обеспечивая его безопасность».

«Это **моя обязанность** - оберегать моего ребенка от страданий, неприятностей, ошибок и неудач».

#### Текст участников.

«Я **ХОЧУ** присматривать за тем, чтобы мой ребенок нормально развивался и вел себя вполне определенным образом».

«Я ХОЧУ руководить моим ребенком, а он бы - следовал моим указаниям».

«Я ХОЧУ заботиться о ребенке. В конце концов, он не виноват, что появился на свет».

«Если мой ребенок попадет в беду, я ХОЧУ вызволить его из этой беды».

«Я ХОЧУ жертвовать ради него всем, ибо его потребности важнее моих».

«Я ХОЧУ быть начеку по отношению ко всем опасным ситуациям и защищать от них ребенка, обеспечивая его безопасность».

«Это *МОЕ ЖЕЛАНИЕ* - оберегать моего ребенка от страданий, неприятностей, ошибок и неудач».

Ведущий: «Вы прошли все семь испытаний, которые символизировали семью «Семь – Я».