

ПРОЕКТ

«Повышение педагогических компетенций родителей посредством выстраивания партнерских отношений:

«Родитель – ребенок – воспитатель»

Актуальность проекта: В соответствии с законом РФ «Об образовании» (273 – ФЗ РФ 2016 г), статьей 44: «... родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка», в свою очередь «...образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей...».

Готовы ли современные родители к этой ответственности, достаточно ли навыков и умений организовать совместную деятельность со своим ребенком вне стен образовательной организации.

В свою очередь, в силу и компетентность, педагогам оказать всестороннюю поддержку родителям для повышения их педагогических компетенций в вопросах воспитания и развития ребенка.

Цель проекта: Выстраивание партнерских отношений с семьей с целью повышения педагогических компетенций родителей, посредством новых форм взаимодействий (родитель – ребенок – воспитатель).

Задачи проекта:

- Создание условий, обеспечивающих целостное развитие ребенка посредством выстраивания конструктивного взаимодействия с семьей.
- Создание необходимых условий для формирования ответственных отношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.
- Обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада посредством организации новых форм сотрудничества

Сроки реализации:

Проект долгосрочный
Начало – сентябрь 2014 г.
Конец – май 2018 г.

Участники проекта:

Родители – дети - воспитатели

Проблемы проекта:

- Как осуществить эффективное сотрудничество с менее активной группой родителей.
- Проработка совместных творческих и практических взаимодействий для большой группы родителей и их детей.

Подготовительный этап:

Выстраивание партнерских отношений с родителями, изучение семьи и ее образовательных потребностей посредством:

- совместной деятельности;
- обучения;
- консультирования;
- просвещения;
- информирования.

Реализация проекта:

№	Мероприятие	Содержание	Результат
1.	Записка воспитателю: «Давайте знакомиться»	Записка воспитателю от родителей в период адаптации ребенка, о его особенностях развития, приема пищи, характера, поведения.	Активизация позиции родителей на взаимодействие, установление доверительных отношений между педагогами родителями
2.	Мини - проект: «Расскажу о себе»	Иллюстрированный фотографиями рассказ родителей от имени ребенка о себе и своих близких	Мотивация родителей к созданию развивающей предметно – пространственной домашней среды, формирование умения у родителей видеть ситуацию с позиции ребенка
3.	Мини - проект: «Расскажу я о папе своем»	Иллюстрированный фотографиями рассказ мамы от имени ребенка о своем папе	Мотивация родителей к созданию развивающей предметно – пространственной домашней среды, формирование умения у родителей видеть ситуацию с позиции ребенка
4.	Фото - выставка: «Я и мамочка моя»	Создание фото – альбома «Мама и ребенок»	Создание информационной продукции для родителей
5.	Родительское собрание: «Система питания в ДОУ»	Фото – репортаж о режимных моментах «Подготовка к обеду, обед»	Создание информационной - методической продукции для повышения педагогической компетенции родителей
6.	Родительское собрание: «Система работы семьи и ДОУ для развития»	Проигрывание родителями ситуации: «Давай, мама, поиграем»	Приобретение знаний родителями в области педагогики, методики

	познавательной деятельности»	Д/И с родителями: «Что, зачем и почему?» Совместное творчество детей и родителей.	семейного воспитания. Понимание проблем и перспектив познавательного развития ребенка
7.	Фото – выставка: «Ах, это лето»	Фото - репортаж о летнем отдыхе ребенка	Мотивация родителей к созданию развивающей предметно – пространственной домашней среды
8.	Родительское собрание: «Особенности развития, воспитания и обучения детей 4-х лет. Задачи по воспитанию и обучению детей в 2015 -2016 уч. году».	Коммуникативная игра с родителями: «Пожелание ребенку в новом учебном году» Д/И для родителей: «Права и обязанности родителей и ДОУ» Совместное творчество родителей и детей: «Мама, папа и я»	Создание доверительных отношений между участниками встреч, повышение уровня компетенции родителей, развитие позитивных детско – родительских отношений
9.	Совместный досуг мам с детьми «Мама, милая моя»	Совместные с родителями подвижные игры. Общая групповая игра всех родителей и детей: «Мы веселые мартышки». Совместный танец мам со своими детьми. Презентация о мамах: «Ангел добра»	Создание доверительных отношений между участниками встреч, углубление позитивных детско – родительских отношений, расширение социального опыта у ребенка
10.	Мини - проект: «Письмо Деду Морозу»	Иллюстрированный фотографиями рассказ родителем от имени ребенка о себе и своих близких	Мотивация родителей к созданию воспитывающей домашней среды, формирование умения у родителей организовывать творческое взаимодействие с детьми в режиме своего дня
11.	Мини - проект: «Расскажу я о бабушке моей»	Иллюстрированный фотографиями рассказ родителем от имени ребенка о себе и своих близких	Мотивация родителей к созданию воспитывающей домашней среды, формирование умения у родителей видеть ситуацию с позиции ребенка
12.	Творческая выставка: «Полечу я в космос»	Участие родителей с детьми в тематической выставке посвященной «Дню космонавтики»	Создание творческой выставки, формирование умения у родителей организовывать творческое взаимодействие с детьми

			в режиме своего дня
13.	Акция «Превратим нашу «Сказку» в сказку»	Участие родителей в акции по благоустройству территории детского сада и подготовке к летнему - оздоровительному периоду	Создание доверительных отношений между участниками встреч, углубление позитивных отношений «Родители – воспитатели».

В результате реализации проекта родители получают следующие возможности:

- Родители наблюдают за своими детьми, что помогает им лучше разобраться в вопросах развития и воспитания ребенка.
- Появляется возможность углубить компетенции родителей.
- Развивается более глубокое понимание педагогического процесса в ДОУ.
- Возникает доверие к воспитателям и сотрудникам детского сада.
- Используют различные виды деятельности для занятий дома.
- Устанавливают доверительные отношения между родителями группы.

Изменения, которые происходят с детьми в результате реализации проекта:

- Возникает позитивная связь между семьей и детским садом.
- Участие родителей доставляет радость детям и способствует их успехам.
- Повышается самооценка у ребенка.
- Расширяют социальный опыт при общении с другими родителями.
- Дети из неполных семей получают возможность реализовать потребность в общении.

Возможности детского сада в результате реализации проекта:

- Возможность использования увлечений, талантов, знаний и интересов родителей в воспитательно - образовательном процессе.
- Возможность применения практической деятельности в домашних условиях.
- Происходит более тесное сотрудничество между родителями.
- Появляется возможность понять процесс воспитания родителем дома.