

**Конспект интегрированного занятия  
для детей младшего дошкольного возраста  
«ПРОГУЛКА ПО ГОРОДУ»**

Цель: формирование патриотических чувств у детей младшего возраста через любовь к родному городу.

Познавательные задачи :

- Формировать представление о родном городе, побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли;
- учить детей высказывать свои мысли, рассуждать;
- формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах, у воды;

Развивающие задачи:

- формировать у детей познавательную активность;
- развивать восприятие: теплый - холодный; твердый - мягкий; сухой - мокрый; светлый - темный;
- развивать внимание, наблюдательность;
- активизировать словарь: памятники, Вечный огонь

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброе отношение к окружающим;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.

Оборудование:

- мультимедийная установка;
- презентация «Памятники города»;
- муляж « Вечного огня»;
- пешеходная дорожка, светофор;
- детский бассейн, камни.

Интеграция областей: социализация, коммуникация, познание, безопасность.

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей на прогулку по городу.

Ребята, я сегодня приглашаю вас пойти на прогулку по нашему городу. Кто мне скажет, как называется наш город?

Дети: Новороссийск.

Воспитатель: (включает на мультимедийной установке – слайд узнаваемого памятника в городе - «Матрос с гранатой»)

-Ребята, кто из вас узнал этот памятник? Это памятник находится в нашем городе. Называется он « Матрос с гранатой». Очень давно в нашем городе шла война. И наш город защищали и моряки, и летчики и многие другие люди.

-А теперь, давайте отправимся к другому памятнику . но для этого нам нужно перейти дорогу. Вы знаете, как правильно переходить её?

-Как вы думаете, где мы будем переходить дорогу? В любом месте можно переходить дорогу? Кто знает, как называется эта дорожка? (пешеходный переход).

-Посмотрите, какой свет горит на светофоре? Можем ли мы сейчас идти?

Правильно, ребята, сейчас идти нельзя, потому что горит красный свет.

Воспитатель меняет свет в светофоре на зеленый.

-А сейчас можно идти?

Дети: Да.

Воспитатель: Мы с вами встанем друг за другом и перейдем дорогу на зеленый свет.

Дети идут по пешеходной дорожке.

Воспитатель: (включает другой слайд памятника «Малая земля»)

- Ребята, мы пришли с вами к другому памятнику. Он называется Малая земля. Кто был здесь с родителями?

Ответы детей.

- Посмотрите на этот памятник, он похож на нос корабля. Этот памятник тоже поставили защитникам нашего города – морякам.

- Ребята, а теперь давайте подойдем к ещё одному памятнику. Этот памятник называется Вечный огонь. Здесь огонь никогда не гаснет. Его зажгли для того, чтобы люди всегда помнили тех героев, которые защищали наш город.

Воспитатель:- А теперь мы с вами пойдем к нашему морю. Как называется наше море?

Ответы детей.

Воспитатель:- Ребята, что вы видите на берегу? (камни)

Возьмите их в руки. Расскажите, какие они?

- Твердые они или мягкие? Теплые или холодные? Сухие или мокрые? Светлые или темные?

Ответы детей.

Воспитатель:- А теперь , давайте камни опустим в водичку, и посмотрим что же с ними произойдет. Посмотрите, как изменились камни?

Воспитатель обращает внимание на то, как изменились камни.

Высказывания детей.

Воспитатель:- Ребята, я предлагаю взять эти камни себе, и когда они высохнут, на них можно будет рисовать.

- Вам понравилась наша прогулка?

В нашем городе есть ещё очень много замечательных мест, я уверена, что вы везде побываете.