

"И помнит мир спасённый..."

Занятие

по познанию в подготовительной к школе группе

Цель: воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, расширять и уточнять знания детей о войне, формировать понимание того, что все великие поступки совершаются из любви к Родине и своему народу.

Познавательные задачи :

- познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны;
- учить детей высказывать свои мысли, рассуждать;
- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир - хорошо.

Развивающие задачи:

- формировать у детей познавательную активность;
- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- развивать внимание, наблюдательность;
- активизировать словарь: полевая почта, поисковики, гильзы, письмо-треугольник.

Воспитательные задачи:

- воспитывать уважение к участникам войны;
- воспитывать доброе отношение к окружающим;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.

Оборудование:

- мультимедийная установка;
- презентация "Дети войны";
- стенды с фотографиями;
- ордена и медали Великой Отечественной войны;

предметы солдатского быта;
музыкальный центр, фонограммы песен о войне;
почтовый ящик;
бумага для письма;
Георгиевские ленточки.

Предшествующая работа:

беседы о войне;
посещение Музея боевой славы;
экскурсия на Площадь героев, к Вечному огню;
рассматривание фотоальбомов, иллюстраций по теме;
оформление альбома "Памятники героям";
чтение художественной литературы;
разучивание стихотворений, песен о войне;
прослушивание аудио дисков с военными песнями и письмами с фронта;
реализация семейного проекта "Их именами названы улицы Новороссийска".

Ход занятия:

Воспитатель: Гремит над старою Москвою
Победы праздничный салют
И люди старым ветеранам
Дань уважения отдают.
На площадь вышли ветераны,
Награды золотом горят.
Они сегодняшним мальчишкам
О славе дедов говорят.

Ребята расскажите, что вы знаете о ветеранах, кто они?

Дети: Старенькие дедушки, они защищали нашу Родину, сражались с фашистами.

Воспитатель: Правильно, сейчас это пожилые, часто больные люди, которые в те далекие годы защищали нашу Родину. А как их можно назвать по - другому?

Дети: Герои, воины, победители.

Воспитатель: Да, они герои, воины, победители. Это они защищали нашу Родину, когда в 1941 году на неё напал враг.

Но тогда , они не были ветеранами, они были молодыми людьми, даже многие из них просто мальчишками и девчонками, чуть старше вас.

Мужчины добровольцами уходили на фронт защищать Родину, а женщины и даже дети день и ночь работали на заводах и фабриках, делали оружие, бомбы, танки, самолёты.

Вся страна, как один, встала на борьбу с врагом.

И назвали эту войну Великой Отечественной.

Трудное это было время и для взрослых и для детей.

Ребята, скажите, а почему война - это страшно?

Дети: Потому что гибнут люди, а кто остаются живы, во время войны страдают, голодают, болеют, видят слёзы и страдания близких и родных.

Воспитатель: Послушайте стихотворение.

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить.

Лебеда - их еда , и землянка - их кров,

А мечта - до Победы дожить.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня посмотрим фильм о детях, которые воевали и помогали на войне взрослым. Называется он «Дети войны».

Демонстрация презентации «Дети войны» (приложение №1)

(просмотр презентации)

Воспитатель: Ребята, какие чувства вы испытали, посмотрев эти фотографии (страх, тревогу, боль).

Какое желание возникло у вас, глядя на эти фотографии? (чтобы никогда не было войны, не забывать подвиги и труд этих детей).

А если бы была у вас возможность встретиться с детьми войны, что бы вы им сказали? (ответы детей).

Давайте немного пофантазируем. Представьте, что у нас есть машина времени. Напишем и отправим письмо детям тех лет, в котором выразим все свои мысли и чувства.

Написание письма «Письмо в прошлое». Дети составляют предложения, а воспитатель их записывает. В итоге все вместе прослушивают, корректируют текст письма (приложение №2)

Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий» (приложение №3).

Воспитатель: Ребята, а вам бы хотелось узнать о воинах, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Я приглашаю вас в Музей боевой славы.

Воспитатель провожает детей в уголок боевой славы (приложение № 4)

Воспитатель: Мы с вами в музее. Здесь всё напоминает о тех далёких героических днях.

Скажите, какими были защитники нашей Родины?

Дети: Сильными, мужественными, бесстрашными, храбрыми.

Воспитатель: Откуда у людей брались силы, чтобы противостоять мощи гитлеровской Германии, захватившей Россию!? Всё дело в силе духа русского человека. Много подвигов совершили герои. За подвиги,

за храбрость и мужество наших воинов - героев награждали орденами и медалями. Давайте подойдем и посмотрим, как они выглядели. Во многих семьях есть награды, которых удостоились на войне прадедушки. Они бережно хранятся как память о подвигах. Вот и в нашем музее собраны награды прадедов детей, посещающих наш детский сад.

Воспитатель: Посмотрите вот перед вами орден "Победы". У солдат на пилотках сияла красная звезда. Красные рубиновые звезды горели на шпилях Московского Кремля. И орден "Победа" тоже сделали в форме звезды.

Ребята, сколько лучей у звезды? (Пять). Правильно, пять. Можно сказать, что пять сил, пять богатырей преградили путь фашисткой орде.

Кто эти богатыри? Это солдат, моряк, лётчик, партизан и труженик тыла.

Каждого из этих богатырей Родина позвала в трудный час. Также героев награждали и медалями. Эти ордена и медали - символ доблести и героизма.

Воспитатель рассказывает о каждом ордене и медалях, представленных в музее.

Воспитатель: (подводит детей к экспозиции "Их именами названы улицы Новороссийска") Ребята, вы видели в городе много памятников. Памятники ставят павшим героям, которые совершили подвиг чтобы люди знали и помнили об этом).

Перед вами герои, в честь которых названы улицы нашего города. Вы знаете улицы, названные в честь этих героев? (Дети называют улицы имени Сипягина, Видова, Куникова и др. и рассказывают историю каждого героя).

Воспитатель: Ребята, в наше мирное время до сих пор продолжают взрываться снаряды Великой Отечественной войны, которые зарыты в земле. Их ищут и обезвреживают специальные люди - поисковики. Вы видите гильзы и снаряды, которые извлекли они из земли. Посмотрите, сколько лет пролежали гильзы, они покрыты ржавчиной, искорежены временем, но многие из них не потеряли своей смертоносной силы. Поэтому, если где-то вы случайно найдете такие вещи, не прикасайтесь к ним, а сообщите о своей находке взрослым.

Воспитатель: А теперь, я дам вам время, чтобы вы самостоятельно рассмотрели все экспонаты музея.

Дети рассматривают экспозицию, воспитатель отвечает на возникающие вопросы.