## ПЕРЕЧЕНЬ ПАРАМЕТРОВ,

характеризующих комфортность условий предоставления образовательных услуг в МАДОУ детский сад №82 «Сказка» в 2017-2018 гг.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Обеспечение в образовательной организации комфортных услуг. 1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг		едоставления
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
меж	Наличие возможности развития творческих способностей и и очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприят	ероссийских и тиях, спортивны	δίΧ
меж меро	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприят оприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприя оприятиях.	ероссийских и тиях, спортивны	δίΧ
меж меро меро	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседнародных), выставках, смотрах, физкультурных мероприят оприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприя	ероссийских и тиях, спортивны	δίΧ
меж меро меро	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятоприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях.  Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других	ероссийских и гиях, спортивнитиях, и других	ых массовых
меж меро меро 1.	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятоприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях.  Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.  Участие обучающихся в различных олимпиадах,	ероссийских и гиях, спортивни гиях, и других да/нет	ых массовых да
меж меро меро 1.	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятоприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях.  Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.  Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:  общее количество обучающихся в образовательной	ероссийских и иях, спортивнитиях, и других да/нет да/нет количество человек количество	да да
меж меро меро 1.	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятоприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях.  Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.  Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:  общее количество обучающихся в образовательной организации;  количество обучающихся, принявших участие в	ероссийских и ихх, спортивнитиях, и других да/нет да/нет количество человек	да да 452
меж меро меро	очая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во вседународных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятоприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятоприятиях.  Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.  Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:  общее количество обучающихся в образовательной организации;  количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;  доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных	ероссийских и гиях, спортивнитиях, и других да/нет да/нет количество человек количество человек	да да 452

количество

победителей

количество

победителей

количество

победителей

26

45

0

региональный уровень;

федеральный уровень;

международный уровень.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПАРАМЕТРОВ,

## характеризующих доступность образовательных услуг для инвалидов в МАДОУ детский сад №82 «Сказка» в 2017-2018 гг.

$N_{0}$	Позиция оценивания	Единица	Оценка
n/n		измерения	
ней с 1. 1	Оборудование помещений образовательной организации и по учётом доступности для инвалидов.  1. Наличие в помещениях образовательной организаци преритории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нег
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
	беспечение в образовательной организации условий доступн зовательные услуги наравне с другими.	ности, инвалид	ам получат
обра: 2.1.	беспечение в образовательной организации условий доступн зовательные услуги наравне с другими. Наличие в образовательной организации условий до лидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
обра: 2.1.	беспечение в образовательной организации условий доступн зовательные услуги наравне с другими. Наличие в образовательной организации условий до		
обра: 2.1. инва	беспечение в образовательной организации условий доступновательные услуги наравне с другими.  Наличие в образовательной организации условий долидам получать образовательные услуги наравне с другими.  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными	оступности. по	инолксовес
обра: 2.1. инва 1.	беспечение в образовательной организации условий доступновательные услуги наравне с другими.  Наличие в образовательной организации условий долидам получать образовательные услуги наравне с другими.  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой	оступности, по да/нет	озволяющи нет
обра: 2.1. инва. 1. 2.	беспечение в образовательной организации условий доступнавательные услуги наравне с другими.  Наличие в образовательной организации условий долидам получать образовательные услуги наравне с другими.  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	да/нет да/нет	нет да
обра: 2.1. инва. 1. 2.	беспечение в образовательной организации условий доступнавательные услуги наравне с другими.  Наличие в образовательной организации условий долидам получать образовательные услуги наравне с другими.  Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.  Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.  Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).  Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для	да/нет да/нет да/нет	нет да нет

Заведующая

И.С.Позднякова